



KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2025 - 2026
MẪU GIÁO NHỞ 4-5 TUỔI
TRƯỜNG MẦM NON HỢP TIẾN A

STT	Tên mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Tháng thực hiện									Đánh giá cuối độ tuổi	Nội dung – Hoạt động giáo dục
			9	10	11	12	1	2	3	4	5		
I. Giáo dục phát triển thể chất													
a) Phát triển vận động													
1. Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp													
1	MT1	1. Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☆	✓	☆	Tháng 9,10,11,12,1,2,3,4,5 Vận động: - Hô hấp: Hít vào, thở ra: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). + Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). + Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. - Lưng, bụng, lườn:

2	MT2	2.1. Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Bước đi liên tục trên ghế thể dục hoặc trên vạch kẻ thẳng trên sàn. - Đi bước lùi liên tiếp khoảng 3 m.	✓	✓	☆	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☆	Tháng 9,10,11,12,1,2,3,4,5 Hoạt động chơi: - Trò chơi : Bé tham gia giao thông (trải nghiệm) + Buổi 1: (đi bộ , Xe đạp, xe máy, ô tô, ...) + Buổi 2: Cho trẻ thực hành , cho trẻ chia thành các nhóm nhỏ: - nhóm 1:Tham gia giao thông đường bộ - Nhóm 2: Xe đạp, xe máy, ô tô - Nhóm 3: Đóng chú cảnh sát giao thông - Trò chơi: Đèn tín hiệu giao thông - Trò chơi: Ô tô cập bến Vận động: - Đi và chạy: + Đi bằng gót chân. + đi khuyu gối. + đi lùi. - Đi bằng mép ngoài bàn chân - Đi trên vạch kẻ. + Đi trên ghế thể dục. + đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn. + chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh, _ chạy theo đường đích dắc (đổi hướng) theo vật chuẩn.
3	MT3	2.2. Kiểm soát được vận động: Đi/ chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4 – 5 vật chuẩn đặt đích dắc).	✓	✓	✓	✓	✓	☆	✓	✓	✓	☆	
4	MT4	2.3 Phối hợp tay - mắt trong vận động: - Tung bắt bóng với người đối diện (cô/ bạn): bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 3 m). - Ném trúng đích đứng (xa 1,5 m x cao 1,2 m). - Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☆	✓	✓	☆	
5	MT5	2.4. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Chạy liên tục theo hướng thẳng 15 m trong 10 giây. - Ném trúng đích ngang (xa 2 m). - Bò trong đường đích dắc (3 -	✓	✓	✓	✓	☆	✓	✓	✓	✓	☆	

		4 điểm đích dắc, cách nhau 2m) không chệch ra ngoài.										+ Chạy 15m trong khoảng 10 giây. + Chạy chậm 60 - 80m. + Tung bóng lên cao và bắt. + Tung bắt bóng với người đối diện. + Đập và bắt bóng tại chỗ. + Ném trúng đích đứng (xa 1,5m x cao 1,2 m). - Chạy liên tục theo hướng thẳng - Chạy 15m trong khoảng 10 giây - Chạy chậm 60 - 80m. - Bò qua vật cản - Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m. - Bò đích dắc qua 5 điểm - Bò chui qua cổng, ống dài 1,2m x 0,6m - Bò thấp chui qua cổng - Bật xa - Bò bằng bàn tay căng chân - Trườn theo hướng thẳng - Ném trúng đích nằm ngang (xa 2m) - Ném trúng đích thẳng đứng + Ném xa bằng 1 tay, 2 tay. + Ném trúng đích bằng 1 tay + Lăn bóng theo đường díc dắc + Bật qua vật cản- Bò chui qua cổng
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

													+: Bài vận động liên hoàn(Bật qua vật cản - đi theo đường dốc dốc-ném bóng vào rổ) Hoạt động khác: -TCVD: Đưa bóng vào gôn, Chơi với túi cát, Khoảng cách, Kiến bò về tổ... - TCDG: Rồng rắn, Thả đĩa ba ba, Bịt mắt đánh trống... - Hoạt động mọi lúc mọi nơi: chơi với các đồ chơi vận động trong sân trường.
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe													
1. Biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe													
6	MT6	3.1. Thực hiện được các vận động: - Cuộn - xoay tròn cổ tay. - Gập, mở, các ngón tay.	✓	✓	✓	☆	✓	✓	✓	✓	✓	☆	Tháng 9,10,11,12,1,2,3,4,5 Trò chơi ghép hình, lắp ráp, xây dựng: Xếp vườn hoa mùa xuân, lắp nhà 10-12 khối.... -Tự cài, cởi cúc Cách đứng lên ngồi xuống ghế - Chuyển hạt từ một bát thành hai bát. - Chuyển hạt bằng thìa nông - Cách sử dụng nhíp. - Chuyển nước bằng mút,Tự buộc dây giày, Biết tết sợi đôi Âm nhạc:
7	MT7	3.2. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: - Vẽ hình người, nhà, cây. - Cắt thành thạo theo đường thẳng. - Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối. - Biết tết sợi đôi. - Tự cài, cởi cúc, buộc dây giày.	✓	✓	☆	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☆	

8	MT8	1.1. Biết một số thực phẩm cùng nhóm: - Thịt, cá, ...có nhiều chất đạm. - Rau, quả chín có nhiều vitamin.	✓	✓	☆	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☆	- Dạy VD: cô và mẹ ,cháu yêu cô chú công nhân , Em đi qua ngã tư đường phố, làm chú bộ đội, nhớ lời cô dạy.... - chơi các trò chơi ô tô về bến , đoàn tàu lăn bánh , đèn tín hiệu giao thông
9	MT9	1.2. Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...	✓	✓	✓	✓	☆	✓	✓	✓	✓	☆	Hoạt động tạo hình: - Xé, cắt dán: ngôi nhà, những dụng cụ của nghề, đoàn tàu ,ô tô, ... - Vẽ:dụng cụ của bác thợ xây, dụng cụ của bác nông dân, dụng cụ của cô giáo, dụng cụ của bác sỹ, vẽ máy bay,Vẽ đèn giao thông, Vẽ tàu hỏa , Vẽ ô tô tải, Vẽ thuyền trên biển...
10	MT10	1.3. Biết ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.	✓	☆	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☆	- Nặn : Nặn đồ dùng bác sỹ, nặn đồ dùng nghề thợ xây, Nặn ô tô , nặn máy bay... Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng).Nói được ích lợi của loại thức ăn đó, Cung cấp được chất gì, có lợi như thế nào đối với cơ thể. - Thăm quan bếp ăn - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ chất và

[illegible]

													câu đố về các món ăn - Nghe nhạc trước khi ăn - Hát bài: Giờ ăn đến rồi
													Tháng 9 Kỹ năng sống: * Thực hành kỹ năng: - Cách buộc dây giày .Cách luồn và buộc dây dày. - Luồn dây qua khuyết - Xâu dây qua các đối tượng có khuyết to - Cách luồn dây và buộc dây bằng bộ học cụ - Đan nong mốt(3 nan) - Cách tết các dây - Cách sử dụng kéo cắt nét cong - Tết tóc bằng bộ dây tập tết Tháng 10 Kỹ năng sống: * Thực hành kỹ năng: - Cách buộc dây giày .Cách luồn và buộc dây dày. - Luồn dây qua khuyết - Xâu dây qua các đối tượng có khuyết to - Cách luồn dây và buộc dây bằng bộ học cụ - Đan nong mốt(3 nan) - Cách tết các dây - Cách sử dụng kéo cắt nét cong

													- Tết tóc bằng bộ dây tập tết Tháng 11,12,1,2,3 Hoạt động tạo hình: Xé, Cắt dán tranh rau củ(tranh suu tầm), Xé dán lá nhỏ,xé dán hoa mùa xuân Xé dán hoa tặng mẹ.... Tháng 11 Kỹ năng sống: * Thực hành kỹ năng: - Cách buộc dây giày .Cách luồn và buộc dây dày. - Luồn dây qua khuyết - Xâu dây qua các đối tượng có khuyết to - Cách luồn dây và buộc dây bằng bộ học cụ - Đan nong môt(3 nan) - Cách tết các dây - Cách sử dụng kéo cắt nét cong - Tết tóc bằng bộ dây tập tết Tháng 12 Kỹ năng sống: * Thực hành kỹ năng: - Cách buộc dây giày .Cách luồn và buộc dây dày. - Luồn dây qua khuyết - Xâu dây qua các đối tượng có khuyết to
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

												- Cách luồn dây và buộc dây bằng bộ học cụ - Đan nong một(3 nan) - Cách tết các dây - Cách sử dụng kéo cắt nét cong - Tết tóc bằng bộ dây tập tết
												Tháng 1,2,3 Hoạt động tạo hình: Vẽ vườn cây ăn quả cây, Vẽ vườn hoa ,Vẽ vườn cây ăn quả, Vẽ cây xanh, Vẽ hoa hướng dương, Vẽ các loại quả ,Vẽ các loại rau,củ
												Tháng 1 Kỹ năng sống: * Thực hành kỹ năng: - Cách buộc dây giày .Cách luồn và buộc dây dây. - Luồn dây qua khuyết - Xâu dây qua các đối tượng có khuyết to - Cách luồn dây và buộc dây bằng bộ học cụ - Đan nong một(3 nan) - Cách tết các dây - Cách sử dụng kéo cắt nét cong - Tết tóc bằng bộ dây tập tết
												Tháng 2 Kỹ năng sống: * Thực hành kỹ năng:

											- Cách buộc dây giày .Cách luồn và buộc dây dầy. - Luồn dây qua khuyết - Xâu dây qua các đối tượng có khuyết to - Cách luồn dây và buộc dây bằng bộ học cụ - Đan nong một(3 nan) - Cách tết các dây - Cách sử dụng kéo cắt nét cong - Tết tóc bằng bộ dây tập tết
											Tháng 3 Kỹ năng sống: * Thực hành kỹ năng: - Cách buộc dây giày .Cách luồn và buộc dây dầy. - Luồn dây qua khuyết - Xâu dây qua các đối tượng có khuyết to - Cách luồn dây và buộc dây bằng bộ học cụ - Đan nong một(3 nan) - Cách tết các dây - Cách sử dụng kéo cắt nét cong - Tết tóc bằng bộ dây tập tết
											Tháng 4 Kỹ năng sống: * Thực hành kỹ năng: - Cách buộc dây giày .Cách luồn và buộc dây dầy.

													- Luồn dây qua khuyết - Xâu dây qua các đối tượng có khuyết to - Cách luồn dây và buộc dây bằng bộ học cụ - Đan nong mốt(3 nan) - Cách tết các dây - Cách sử dụng kéo cắt nét cong - Tết tóc bằng bộ dây tập tết
2. Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt													
11	MT11	2.1. Thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: - Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng. - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn.	✓	☆	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Tháng 9,10,11,12,1,2,3,4,5 Hoạt động khác: Dạy trẻ:Tập luyện kỹ năng: đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng. * Ôn cách rửa tay bằng xà phòng
12	MT12	2.2. Tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.	☆	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☆ - Dạy trẻ rửa tay theo đúng quy trình(6 bước) - Lấy xà phòng vừa đủ - Xả sạch với nước, không vẩy nước vào bạn, ra sàn nhà * Hướng dẫn trẻ lau mặt trước khi ăn và đánh răng sau mỗi bữa ăn * Dạy trẻ cách thay cởi quần áo khi quần áo bị bẩn, ướt * Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định, biết đi xong giặt nước cho sạch

												Dạy trẻ kĩ năng giữ bát, cầm thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đồ thức ăn.
3. Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe												
13	MT13	3.1. Có một số hành vi tốt trong ăn uống: - Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ. - Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau... - Không uống nước lã.	☆	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☆ Tháng 9,10,11,12,1,2,3,4,5 Hoạt động khác: - Bé là người văn minh - lịch sự khi ăn uống. - Thức ăn tốt cho sức khỏe. - Không uống nước lã, không ăn quà vặt không rõ nguồn gốc Trang phục nào phù hợp với thời tiết - Em bé bị ốm rồi, mình phải làm gì? - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết. - Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết. - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi mọi người giúp đỡ. - Xử lý tình huống khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/người rơi xuống nước, ngã chảy máu... - Lớp học sạch sẽ. - Thực hành giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường, - Dọn vệ sinh vườn trường ; Phân loại rác.
14	MT14	3.2. Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: - Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép giày khi đi học. - Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.... - Đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Bỏ rác đúng nơi qui định.	✓	✓	✓	☆	✓	✓	✓	✓	✓	☆
4. Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh												

15	MT15	4.1. Nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng.... là nguy hiểm không đến gần. Biết các vật sắc nhọn không nên nghịch.	✓	☆	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☆	Tháng 9,10,11,12,1,2,3,4,5 Hoạt động khác: -Xem tranh ảnh, video trò chuyện nhận biết những nơi nguy hiểm như ao, hồ, sông, suối, bể chứa nước... - Bé nên chơi ở đâu? - Làm bài tập
16	MT16	4.2. Nhận ra những nơi như: hồ, ao, mương nước, suối, bể chứa nước... là nơi nguy hiểm, không được chơi gần.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☆	✓	☆	Nên hay không nên. - Gọi tên những đồ vật gây nguy hiểm trong gia đình như bếp đang đun, phích nước nóng , dao - Không sử dụng những đồ vật đó.(Bài tập đánh giá)
17	MT17	4.3. Biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt.... - Không ăn thức ăn có mùi ôi; không ăn lá, quả lạ... không uống rượu, bia, cà phê; không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn. - Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☆	✓	✓	☆	- Kỹ năng phòng tránh đuối nước - Kỹ năng phòng tránh tai nạn điện giật - Kỹ năng an toàn cho trẻ khi ứng phó với người lạ - Dạy trẻ cách xử lý khi bị lạc đường - Kỹ năng phòng tránh xâm hại trẻ em - Nhận biết và phòng tránh những hành động không an toàn khi ăn uống (Bài tập đánh giá) không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc..
18	MT18	4.4. Nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: - Biết	✓	✓	✓	✓	☆	✓	✓	✓	✓	☆	- Nhận biết và không ăn các thứ ăn ôi thiu ; không ăn lá, quả lạ... không uống rượu, bia, cà phê;

		gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu. - Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết.										không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn. (Bài tập đánh giá). - Dạy trẻ không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo. -- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản. - Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng. + Nghe đọc sách, xử lý tình huống: khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi; ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo. + Khám phá xã hội: “Bé bị lạc”. Bài tập thực hành: Cách hỏi, gọi người lớn giúp đỡ khi bị lạc. -Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: - Biết gọi người giúp đỡ khi có người rơi xuống nước. - Báo cho người lớn khi ngã, chảy máu. - Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. - Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết. - Báo cháy - Bài học kỹ năng sống: + Bé không đi theo người lạ
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

													- Khám phá đồ dùng trong gia đình (Những đồ dùng an toàn và không an toàn) - Nhận biết những đồ vật an toàn và không an toàn ở trường. - Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng. Tháng 9,10,11,12,1,2,3,4 Hoạt động khác: - Nhận biết những nơi nơi nguy hiểm, không được chơi gần như: hồ, ao, nương nước, suối, bể chứa nước...(bài tập đánh giá) - Xem clip, tranh ảnh, trò chuyện nhận biết những nơi như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm...là nguy hiểm, chia sẻ về mối nguy hiểm khi đến gần - Bé nên chơi ở đâu? - Làm bài tập Nên hay không nên.
c) Các chuẩn thuộc lĩnh vực phát triển thể chất													
II. Giáo dục phát triển nhận thức													
a) Khám phá khoa học													
1. Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng													
19	MT19	1.1. Quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao	✓	✓	✓	✓	✓	☆	✓	✓	✓	☆	Tháng 9,10,11,12,1,2,3,4,5 Hoạt động khác: - Quan sát cây trong sân trường. - Quan sát, thảo luận và nhận xét: ảnh hưởng của thời tiết, mùa đến sinh hoạt của con người.

		cây lại héo? Vì sao lá cây bị ướm?....											* Xem clip về môi trường sống của các loài động vật, sưu tầm tranh, làm các con vật từ vật liệu phế thải. Nghe, phân biệt tiếng kêu của các con vật; chọn và đặt tên chung cho nhóm con vật,. Xem clip thể giới động vật. Làm bài về hành vi Đúng – Sai của con người với động vật. Nghe chuyện và xem clip về bảo vệ động vật quý hiếm. Vẽ tranh thể hiện ý tưởng của trẻ trong bảo vệ động vật quý hiếm.
20	MT20	1.2. Phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.		✓	✓	✓	✓	✓	☆	✓	✓	☆	
21	MT21	1.3. Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Ví dụ: Pha màu/ đường/ muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh.	✓	✓	✓	☆	✓	✓	✓	✓	✓	☆	Tháng 9,10 Khám phá: - Trường mầm non của bé QUY
22	MT22	1.4. Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.			☆	✓						☆	TRÌNH 5E - Lớp học của bé - đồ dùng đồ chơi trong lớp - Các giác quan trên cơ thể bé - những người thân trong gia đình bé
23	MT23	1.5. Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.	✓	✓	✓	✓	✓	☆	✓	✓		☆	- Những đồ dùng trong gia đình QUY TRÌNH 5E - Bạn trai - bạn gái Hoạt động khác: Thiết kế cầu trượt, xích đu Thiết kế đèn lồng, thiết kế các con vật từ các loại quả bày mâm ngũ quả trong tết trung thu

[illegible]

												Hoạt động chơi: Trò chơi: Các hoạt động chiến dịch về an toàn giao thông có sự tham gia của gia đình , cộng đồng thi về an toàn giao thông - Trò chơi chỉ sử dụng lời nói và cử chỉ, trò chơi có sử dụng lô tô, mô hình, tranh ảnh, trò chơi vận động , trò chơi trên phần mềm Tháng 10,11,12,1,2,3,4,5 Khám phá: - Tìm hiểu về các nghề trong xã hội - Tìm hiểu một số con vật sống trong gia đình, Tìm hiểu một số con vật sống ở dưới nước, Tìm hiểu một số con vật sống trong rừng - Tìm hiểu một số côn trùng - Tìm hiểu Bốn mùa trong năm, - Tìm hiểu Lễ hội mùa xuân - Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường bộ. - Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường thủy. - Tìm hiểu một số phương tiện giao thông đường hàng không , đường sắt, Tìm hiểu một số luật lệ giao thông đường bộ -Tìm hiểu các loại cây
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

											-Tìm hiểu các loại hoa (quy trình 5E) -Tìm hiểu các loại quả - Tìm hiểu các loại rau , củ, Tháng 10,12 Hoạt động khác: - Làm thử nghiệm Pha màu vào nước với ,đường, muối và dự đoán, quan sát, so sánh.(QUY TRÌNH EDP) Làm thí nghiệm: TN1: Cốc nước sắc màu, TN : Trứng nổi TN : Cách pha chế màu TN: Làm bút cho điện thoại cảm ứng TN: Cách pha chế màu TN: Sữa tươi Axit và chanh TN1: Thay màu cho hoa TN: Sắc màu từ những viên kẹo TN: Trứng nổi TN:Viết thư tàng hình TN: Đài phun nước mini TN:Tạo màu cho cây rau cải thảo TN:Bóng bay lực sĩ TN:Trứng chui vào chai hẹp TN:Cá giấy bơi trong nước TN:Hồi sinh cho sâu TN:Làm táo biến sắc TN: Lọ thổi bóng bay
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

												TN: Pháo hoa nổ trong nước TN:Hoa nở trong nước
												. Tháng 10 Hoạt động khác: Thiết kế thiệp tặng mẹ, bông hoa tặng mẹ, túi sách tặng mẹ, trang trí váy tặng mẹ. Thiết kế túi sách, khung ảnh gia đình, tivi, tủ lạnh, máy giặt(QUY TRÌNH EDP) Tháng 11,12,1,2 Khám phá: + Tìm hiểu một số loại cây xanh. + Quá trình phát triển của cây + Vì sao cây úớt lá. Tháng 11,12,1,2,3 Khám phá: + Tìm hiểu cách để các PTGT chạy được qua xem clip. +Chụp ảnh, vẽ lại các biển báo đã thấy trên đường và nêu ý nghĩa. + Phân loại các biển báo GT. Đoán câu đố về GT. +Làm bài tập Đ- S về thực hiện luật GT đường bộ Tháng 11,12 Hoạt động khác:

													- Thảo luận về nguy cơ tuyệt chủng của một số con vật. - Trò chuyện về ý thức bảo vệ rừng và các động vật quý hiếm. - Xem tư liệu về các loài bò sát. - Xem băng hình trò chuyện về Con vật nuôi trong gia đình, Con vật trong sở thú, Con vật có hại, Động vật quý hiếm +Thế giới động vật, nơi sống, vận động, di chuyển, sự sinh sản của một số loài động vật, về con vật đang được nuôi trong gia đình của các bạn trong lớp, sự phát triển của một số con vật - Làm bộ sưu tập về: các loại động vật theo loài, theo nơi sống, hoặc theo sở thích của bé, Tháng 11 Hoạt động khác: Xem video , hình ảnh, chơi trò chơi về một số nghề trong xã hội Tháng 12 Khám phá: - Tìm hiểu một số con vật sống trong gia đình _ Tìm hiểu một số con vật sống dưới nước _ Tìm hiểu một số con vật sống trong rừng _ Tìm hiểu một số con côn trùng
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

													quy trình 5E Tháng 3,4 Khám phá: Tìm hiểu sự kỳ diệu của nước
2. Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản													
24	MT24	2.1. Nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi. Ví dụ: “Cho thêm đường/ muối nên nước ngọt/ mặn hơn”		✓	✓	✓	☆	✓	✓	✓		☆	Tháng 10,11,12,1,2,3,4 Hoạt động khác: - Sự kỳ diệu của nước - Trứng nổi, trứng chìm. - Nhu cầu dinh dưỡng đối với cơ thể;
25	MT25	2.2. Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn.		✓	✓	✓	✓	✓	☆	✓		☆	- Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh?; - Làm thí nghiệm về nước: các chất tan trong nước; Thực hành pha nước chanh, nước muối súc miệng Sự kỳ diệu của gió. - Làm thí nghiệm Lọ thổi bóng bay Làm kim nổi trên nước Quả bóng lơ lửng Sự kỳ diệu của nước đường Núi lửa phun trào Vẽ tranh nổi trên mặt nước - Gọi điện thoại dây cước -Cốc nước màu sắc -Sữa tươi Axit và chanh
3. Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau													

26	MT26	3.1. Nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.		✓	✓	☆	✓	✓	✓	✓	☆	Tháng 9,10,11,12,1,2,3,4,5 Hoạt động chơi: - Trò chuyện, khuyến khích trẻ thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi - Thể hiện vai chơi trong trò chơi đóng vai theo chủ đề gia đình, phòng khám bệnh, xây dựng công viên... - Vẽ, cắt, nặn, xé dán - Nặn đồ chơi bé thích, Nặn kính đeo mắt, Nặn đồ dùng trong gia đình, Nặn đồ dùng bác sỹ, Nặn dụng cụ nghề xây dựng, Nặn con thỏ, Nặn con gà, Nặn con bướm. - Tô tranh trường mầm non, Trang trí mặt nạ - Làm thiệp chúc mừng 20/10 - Tô màu tranh một số nghề, in bàn tay. - Vẽ đồ chơi trung thu, Vẽ chân dung bạn trai bạn gái, Vẽ người thân trong gia đình, Vẽ nét mặt của bé, Vẽ chân dung người thân trong gia đình, Vẽ ngôi nhà của gia đình bé, Vẽ một số đồ dùng gia đình, Vẽ chiếc cốc, Vẽ dụng cụ nghề nông, Vẽ tranh cô giáo, Vẽ đồ dùng nghề thợ xây, Vẽ hoa tặng cô, Vẽ đồ dùng bác sỹ,
27	MT27	3.2. Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...	✓	✓	✓	✓	☆	✓	✓	✓	✓	☆

													- Dạy hát bài vui đến trường,Dạy hát bài trường cháu đây là trường mầm non, Dạy hát bài rước đèn dưới ánh trăng, Lớp chúng mình , Em đi mẫu giáo, Đêm trung thu, Cả tuần đều ngoan, Dạy hát bài cả nhà thương nhau, Dạy hát bài bạn có biết tên tôi, Dạy hát bài cô và mẹ, Cái mũi ,Mời bạn ăn , Nhà của tôi, Giấu tay, Bàn tay mẹ, Múa cho mẹ xem, Khuôn mặt cười , Dạy hát bài cháu yêu cô chú công nhân, lớn lên cháu lái máy cày , anh tràng tỵ sún, cô giáo, Cô và mẹ, Chú bò đội, Cháu yêu Cô thợ dệt ,Cô giáo, Cô và mẹ Tháng 10,11,12,1,2,3,4 Khám phá: - Tìm hiểu một số động vật nuôi trong gia đình - Tìm hiểu một số động vật sống dưới nước - Tìm hiểu một số động vật sống trong rừng - Tìm hiểu một số con côn trùng. - Tìm hiểu một số loại cây - Tìm hiểu một số loại hoa - Tìm hiểu một số loại quả - Tìm hiểu một số loại rau, củ ,..
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

													- Những hạt đậu dễ thương QUY TRÌNH 5E Tháng 11 Trò chơi đóng kịch: xem video, hình ảnh về các nghề trong xã hội cho trẻ nghe và đoán tên nghề qua nội dung bài hát chơi trò chơi đóng kịch về các nghề Steam: bông hoa tặng cô, hộp quà tặng cô. chiếc ghế đứng được - TK tủ đựng thuốc, gang tay, ống tai nghe, khẩu trang - TK cái cốc, giỏ đựng rau - TK Ống nhòm, TK súng từ bệ chuối.
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán													
1. Nhận biết số đếm, số lượng													
28	MT28	1.1. Quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?...	✓	✓	✓	✓	✓	☆	✓	✓	✓	☆	Tháng 9,10,11,12,1,2,3,4,5 Hoạt động chơi: - Đếm xác định số lượng trên nhóm đối tượng đến 10.Đếm theo khả năng, Đếm từ 1 đến 10 ,đếm xuôi, đếm ngược
29	MT29	1.2. Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☆	✓	☆	- Chơi các TC luyện đếm trong phạm vi 10, chơi với các chữ số trong phạm vi 5, nối chữ số với số lượng
30	MT30	1.3. So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☆	✓	☆	

		được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.											Ý nghĩa các con số trong cuộc sống hàng ngày
31	MT31	1.4. Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.	✓	✓	✓	✓	✓	☆	✓	✓	✓	☆	Làm quen với toán: - Nhặt lá đếm số lượng - Đếm các phương tiện giao thông, khuỷ, quần áo. Nói số lượng và đặt thẻ số tương ứng - Đếm điểm danh - Trẻ đếm số lượng đã biết, - Thêm một đối tượng vào nhóm đó và cho trẻ đếm số lượng mới tạo thành. - Đếm các bộ phận trên khuôn mặt, cơ thể - Cho trẻ đếm đồ dùng đồ chơi, đồ dùng học tập, đồ dùng cá nhân của trẻ - Cho trẻ đếm các thành viên trong gia đình, số đồ dùng đồ chơi, đồ dùng trong gia đình, đồ dùng về các nghề . - Gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 - Gộp 2 nhóm trong phạm vi 3 - Gộp 2 nhóm trong phạm vi 4 - Gộp 2 nhóm trong phạm vi 5 - Tách một nhóm có số lượng 5 thành 2 phần - Tách nhóm trong phạm vi 3 - Tách nhóm trong phạm vi 4
32	MT32	1.5. Tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.	✓	✓	✓	✓	☆	✓	✓	✓	✓	☆	
33	MT33	1.6. Sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☆	✓	✓	☆	
34	MT34	1.7. Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	✓	✓	✓	☆	✓	✓	✓	✓	✓	☆	

													- Tách nhóm trong phạm vi 5 - Nhận biết chữ số 1, 2, 3, 4, 5 và Đọc các chữ số từ 1 đến 5 Hoạt động khác: - Chơi các T/C luyện đếm sỏi, hạt, hạt, khuy, đồ dùng cá nhân của trẻ... - Chơi TC: “ Đếm sao” - Chơi các trò chơi luyện đếm: Đếm các loại hoa, quả, cây cảnh, đồ dùng có trong gia đình ... - Chơi các TC luyện đếm: Đếm âm thanh, tiếng kêu của các con vật... Chọn thẻ số đặt vào nhóm đồ vật tương ứng sau khi đếm. - Nặn, cắt, dán, tô màu, trang trí các chữ số và tạo nhóm có số lượng tương ứng . - Đếm số lượng các thành viên trong gia đình. - Đếm số lượng các bạn trong nhóm. Làm các bài tập toán về số lượng. - Dạy trẻ nhận biết MQH nhiều bằng nhau; nhiều hơn, ít hơn: Tô màu/gạch chéo... các đối tượng theo mối quan hệ - Tìm và tạo các nhóm có số lượng bằng và khác
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

													- So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 10 - Tìm 3 nhóm đồ vật có số lượng không bằng nhau. đồ chơi có số lượng không bằng nhau theo yêu cầu. Thi đọc biên số xe, biên số nhà, số điện thoại của bố mẹ
2. Sắp xếp theo quy tắc													
35	MT35	2. Nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất ba đối tượng và sao chép lại.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☆	✓	✓	☆	Tháng 9,10,11,12,1,2,3,4,5 Làm quen với toán: - Hoạt động học: - Sắp xếp 2 loại đối tượng theo quy tắc. - Sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng. - Ôn sắp xếp quy tắc. Hoạt động khác: YC1: Phát hiện ra quy tắc và đọc quy tắc cụ thể (2 đối tượng trong 1 chu kỳ). YC2: Xếp/tô quy tắc (Đã có 1 chu kỳ). YC3: Phát hiện 1 đối tượng còn thiếu trong chu kỳ và xếp/nói vào chỗ thiếu. YC4: Đánh dấu quy tắc xếp đúng theo quy tắc tổng quát. YC5: Xếp/tô theo quy tắc tổng quát cho trước.

													YC6: Cô hát/đọc theo quy tắc yêu cầu sử dụng những hành động của cơ thể của các bạn tạo thành quy tắc sắp xếp.
3. So sánh hai đối tượng													
36	MT36	3. Sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh.	✓	✓	✓	✓	✓	☆	✓	✓	☆	Tháng 9,10,11,12,1,2,3,4 Làm quen với toán: Hoạt động học: So sánh, phân biệt về chiều rộng của 2 đối tượng - So sánh nhận biết về chiều dài của 2 đối tượng - So sánh chiều dài 3 đối tượng. - So sánh chiều cao 3 đối tượng. - Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo. - Đo dung tích 1 đối tượng bằng 1 đơn vị đo. Hoạt động khác: - TC học tập - Thi xem đội nào khéo - Thi nối nhanh và đúng - Đo bàn tay - Đo độ dài, dung tích và đọc kết quả đo, so sánh được kết quả đo.	
4. Nhận biết hình dạng													
37	MT37	4.1. Chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam	✓	☆	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☆	Tháng 9,10,11 Steam:

												- Gấp, xé giấy tạo thành hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật. - Xếp hình từ sỏi, que, nặn hình - Tô màu các hình theo yêu cầu Hoạt động khác: - Trò chơi : Nhận diện và phân loại các phương tiện giao thông - Trò chơi: mô tả về phương tiện giao thông , - Trò chơi: nơi vận hành của các phương tiện giao thông , để đội bạn đoán - Trò chơi phân loại các phương tiện giao thông theo vùng hoạt động - Trò chơi : Dự án cho trẻ làm quen mẫu bảo hiểm
5. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian												
39	MT39	5.1. Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác.		✓	☆	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☆ Tháng 10,11,12,1,2,3,4,5 Hoạt động khác: Hoạt động khác: Định hướng không gian:
40	MT40	5.2. Mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày.				✓	✓	✓	✓	☆	✓	☆ YC1: Kể tên các đồ vật ở các phía của trẻ và của bạn. YC2: Tô màu các đồ vật theo yêu cầu. Tay đặt ở đâu Tháng 11,12,1,2,3,4,5 Làm quen với toán: Hoạt động học:

													- Xác định phía phải, phía trái, phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới của bản thân trẻ. - Xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau, phía phải, phía trái của người khác. Tháng 12,1,2,3,4,5 Làm quen với toán: - Dạy trẻ xác định thời gian trong ngày, Nhận biết các buổi sáng, trưa, chiều, tối Tháng 2,3,4,5 Hoạt động khác: Định hướng thời gian: YC1: Kể tên các hành động gắn liền với hoạt động trong ngày. YC2: Nói hình phù hợp.
c) Khám phá xã hội													
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng													
41	MT41	1.1. Nói họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	✓	☆	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☆	Tháng 9,10,11,12,1,2,3,4,5 Khám phá: - Bản thân trẻ (trẻ nói họ và tên, tuổi, giới tính) - Nhận đúng tên mình - Đố biết đây là ai - Bạn có gì khác - Tìm hiểu cô và các bạn trong lớp - Trò chuyện về những người bạn trong lớp bé.
42	MT42	1.2. Nói họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	✓	✓	☆	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☆	
43	MT43	1.3. Nói địa chỉ của gia đình mình (số nhà,	✓	☆	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☆	

		đường phố/ thôn, xóm) khi được hỏi, trò chuyện.											- Tôi và bạn - Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường.
44	MT44	1.4. Nói tên và địa chỉ của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện.	☆	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☆	- Phân biệt những điểm giống nhau và khác nhau của bé với các bạn: họ tên, hình dáng, ngày sinh nhật, giới tính, sở thích, khả năng hoạt động
45	MT45	1.5. Nói tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.	☆	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☆	- Bé có gì khác
46	MT46	1.6. Nói tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	☆	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☆	- Nói đúng tên bạn Hoạt động khác: - Thực hành luyện tập phân nhóm theo giới tính - Soi gương: Nói hình dáng bên ngoài của bản thân. Vẽ chân dung. - Xem ảnh nói sự khác biệt của bản thân về hình dáng, tính cách, sự thay đổi của cơ thể theo thời gian. - Lập biểu đồ về bản thân (Những việc làm được/ Những việc không làm được - T/C bé là ai? - Trò chuyện về các thành viên trong gia đình của bạn và tôi - Giới thiệu album gia đình của bạn và tôi - Kể về nghề của bố mẹ - Những ngày kỉ niệm của gia đình

													- Sưu tầm ảnh gia đình; giới thiệu tên, tuổi, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình. - Xem tranh ảnh về đồ dùng gia đình, -Chụp ảnh gia đình, mang các món quà kỷ niệm đến lớp chia sẻ, vẽ tranh về các ngày vui của gia đình.Làm bài tập xử lý tình huống. - Trò chuyện, giới thiệu về ngôi nhà của bé - Giới thiệu album gia đình của bạn và tôi - Địa chỉ của nhà bé , Kể địa chỉ, số điện thoại của gia đình - Trò chuyện về trường lớp của bé. - Làm sách về trường, lớp, đồ dùng, đồ chơi của bé -- Chụp ảnh cho bạn, nói tên và đặc điểm của bạn trong lớp, - trao đổi lấy thông tin về bạn và đánh dấu vào các hình minh họa. - Nói tên cô, công việc của các cô bác trong trường. - Giao lưu trò chuyện lấy một số thông tin về các cô bác trong trường. -Vẽ chân dung, công việc, sao chép tên của cô bác trong trường mầm non.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

[illegible]

													- Bác cấp dưỡng; - + Nói tên cô, công việc của các cô bác trong trường. - Giao lưu trò chuyện lấy một số thông tin về các cô bác trong trường. -Vẽ chân dung, công việc, sao chép tên của cô bác trong trường mầm non. - Sưu tầm tranh ảnh, tư liệu về trường . Xem clip, Sưu tầm ảnh về trường xưa và nay. Làm quà tặng, biểu diễn văn nghệ, làm sản phẩm tạo hình về trường. Tháng 12 Khám phá: - Tham quan, trò chuyện về công việc của bác lao công, bảo vệ , các bác nhà bếp - Công việc của cô giáo mầm non - Công việc hàng ngày của bác cấp dưỡng - Đóng vai cô giáo - Bác cấp dưỡng; - + Nói tên cô, công việc của các cô bác trong trường. - Giao lưu trò chuyện lấy một số thông tin về các cô bác trong trường.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

												-Vẽ chân dung, công việc, sao chép tên của cô bác trong trường mầm non. - Suru tầm tranh ảnh, tư liệu về trường . Xem clip, Suru tầm ảnh về trường xưa và nay. Làm quà tặng, biểu diễn văn nghệ, làm sản phẩm tạo hình về trường.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

													biểu diễn văn nghệ, làm sản phẩm tạo hình về trường. Tháng 2 Khám phá: - Tham quan, trò chuyện về công việc của bác lao công, bảo vệ , các bác nhà bếp - Công việc của cô giáo mầm non - Công việc hàng ngày của bác cấp dưỡng - Đóng vai cô giáo - Bác cấp dưỡng; - + Nói tên cô, công việc của các cô bác trong trường. - Giao lưu trò chuyện lấy một số thông tin về các cô bác trong trường. - Vẽ chân dung, công việc, sao chép tên của cô bác trong trường mầm non. - Sưu tầm tranh ảnh, tư liệu về trường . Xem clip, Sưu tầm ảnh về trường xưa và nay. Làm quà tặng, biểu diễn văn nghệ, làm sản phẩm tạo hình về trường. Tháng 3 Khám phá: - Tham quan, trò chuyện về công việc của bác lao công, bảo vệ , các bác nhà bếp
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

													- Công việc của cô giáo mầm non - Công việc hàng ngày của bác cấp dưỡng - Đóng vai cô giáo - Bác cấp dưỡng; - + Nói tên cô, công việc của các cô bác trong trường. - Giao lưu trò chuyện lấy một số thông tin về các cô bác trong trường. -Vẽ chân dung, công việc, sao chép tên của cô bác trong trường mầm non. - Sưu tầm tranh ảnh, tư liệu về trường . Xem clip, Sưu tầm ảnh về trường xưa và nay. Làm quà tặng, biểu diễn văn nghệ, làm sản phẩm tạo hình về trường. Tháng 4 Khám phá: - Tham quan, trò chuyện về công việc của bác lao công, bảo vệ , các bác nhà bếp - Công việc của cô giáo mầm non - Công việc hàng ngày của bác cấp dưỡng - Đóng vai cô giáo - Bác cấp dưỡng; - + Nói tên cô, công việc của các cô bác trong trường.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

													- Giao lưu trò chuyện lấy một số thông tin về các cô bác trong trường. -Vẽ chân dung, công việc, sao chép tên của cô bác trong trường mầm non. - Suu tầm tranh ảnh, tư liệu về trường . Xem clip, Suu tầm ảnh về trường xưa và nay. Làm quà tặng, biểu diễn văn nghệ, làm sản phẩm tạo hình về trường. Tháng 5 Khám phá: - Tham quan, trò chuyện về công việc của bác lao công, bảo vệ , các bác nhà bếp - Công việc của cô giáo mầm non - Công việc hàng ngày của bác cấp dưỡng - Đóng vai cô giáo - Bác cấp dưỡng; - + Nói tên cô, công việc của các cô bác trong trường. - Giao lưu trò chuyện lấy một số thông tin về các cô bác trong trường. -Vẽ chân dung, công việc, sao chép tên của cô bác trong trường mầm non.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

												- Sưu tầm tranh ảnh, tư liệu về trường . Xem clip, Sưu tầm ảnh về trường xưa và nay. Làm quà tặng, biểu diễn văn nghệ, làm sản phẩm tạo hình về trường.
2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương												
47	MT47	2. Kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi... của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện.	✓	✓	☆	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Tháng 9,10,11 Khám phá: - Trẻ xem tranh ảnh và kể tên công việc, công cụ, sản phẩm/ích lợi... của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện - Tìm hiểu một số nghề gần gũi với bé trong xã hội: Cô giáo mầm non; Bác cấp dưỡng; Nghề chăm sóc tóc; Nghề thu ngân trong siêu thị ; Bác sĩ; Ca sĩ... - Tham quan, quan sát các công việc của người làm nghề: cô giáo, bác cấp dưỡng, nghề xây dựng, nghề bán hàng, nghề chăm sóc tóc, nghề chăm sóc sức khỏe... Hoạt động khác: Hoạt động khác: - Khách mời của lớp + Trò chuyện với một số bố mẹ làm những nghề cơ bản trẻ hay gặp - Bài tập giấy: Hãy nói dụng cụ vào nghề phù hợp; Hãy chọn đồ dùng và sản phẩm của các nghề;

													- Xem tranh ảnh về các nghề và thảo luận về nội dung các bức tranh đó; - Tham quan, quan sát các công việc của người làm nghề: cô giáo, bác cấp dưỡng, nghề xây dựng, nghề bán hàng, nghề chăm sóc tóc, nghề chăm sóc sức khỏe... - Giải câu đố về các nghề - Phân loại dụng cụ theo nghề - Tô màu trang phục theo nghề * TCHT: - Thi xem ai kể nhanh - Chọn tranh trang phục cho các nghề; Đóng vai: cô giáo, bác sĩ, người bán hàng, người nấu ăn... Tháng 9,10,11,12,1,2,3,4,5 Hoạt động khác: - Trò chuyện buổi sáng : Về tuyến đường trẻ đi học buổi sáng những ấn tượng và cảm nhận của trẻ về an toàn khi tham giao thông . - Thực hành kỹ năng đi xuống cầu thang tập thể dục làm thế nào để cho an toàn giao thông không bị va chạm vào ban ... - Dự án hành lang an toàn : Cho trẻ xem vi deo di chuyển hành lang , cho trẻ thảo luận và trao đổi làm như thế nào
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh													
48	MT48	3.1. Kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☆	✓		☆	Tháng 9,10,11,12,1,2,3,4 Khám phá: - Xem tranh ảnh và trò chuyện về một số ngày lễ hội - Ngày hội đến trường của bé - Tết trung thu - Ngày hội của bà và mẹ - Ngày hội của cô giáo - Tết nguyên đán - Ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam
49	MT49	3.2. Kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương.								☆	✓	☆	- Ngày gổ tổ Hùng vương 10/3 - Ngày tết thiếu nhi 1-6 Tháng 4,5 Khám phá: - Tìm hiểu về quê hương hợp tiến - Xem tranh ảnh tư liệu về cảnh đẹp, di tích lịch sử của Hà Nội - Một số danh lam thắng cảnh ở Hà Nội
d) Các chuẩn thuộc lĩnh vực phát triển nhận thức													
Các chuẩn thuộc lĩnh vực phát triển ngôn ngữ và giao tiếp													
III. Giáo dục phát triển ngôn ngữ													
1. Nghe hiểu lời nói													
50	MT50	1.1. Thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp, ví dụ: “Cháu hãy lấy hình tròn	✓	✓	✓	✓	✓	☆	✓	✓	✓	☆	Tháng 9,10,11,12,1,2,3,4,5 Trò chơi với phương tiện công nghệ hiện đại:

		màu đỏ gắn vào bông hoa màu vàng”.											- Trò chơi: Đố đoán về các biển báo , quy định khi tham gia giao thông
51	MT51	1.2. Hiểu nghĩa từ khái quát: rau quả, con vật, đồ gỗ...	✓	✓	✓	✓	☆	✓	✓	✓	✓	☆	- Trò chơi : Đóng vai người tham gia giao thông , lựa chọn đáp án đúng ...
52	MT52	1.3. Lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.	✓	✓	☆	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☆	- Trò chơi : Nghép biển báo Văn học: Truyện: Hai anh em gà con; Cháu ngoan của bà; Sẻ con đáng yêu; Cái đuôi của Sóc nâu; Gà trống và vịt bầu; Vịt con và các bạn; Thỏ con ăn gì? Con hãy đợi rồi sẽ biết? Sự tử tham ăn;... - Thơ: Tay ngoan; Em hỏi mẹ; Quạt cho bà ngủ; Cầu vồng; Bé tập đếm; Chim chích bông; Cô dạy; Mùa Xuân mùa hè... * HĐ học: - Truyện: Chú đỗ con; Gà trống và vịt; Truyện về chàng gà trống; Ngôi nhà của rùa con; Thỏ trắng biết lỗi; Chú đỗ con, con hãy đợi rồi sẽ biết, Gà trống và vịt bầu,... - Thơ: Hồ sen; Hoa kết trái; Chim chích bông; Gà mẹ đếm con; Bơi tôi là vịt; Chú bò tìm bạn; Kể cho bé nghe; Rong và cá,... * Trò chơi HT: + Gieo hạt + Chuyền quả + Mèo và chim sẻ. + Ô tô vào bến. + Bắt chước tạo dáng (Cô nói tên con vật, trẻ bắt chước tạo dáng con vật đó) + Hái quả +

													Hoa nào quả ấy + Cửa hàng bán hoa + Tìm những con vật cùng nhóm + Đố biết con gì?(Trẻ đoán được con vật qua tiếng kêu + Mèo đuổi chuột + Bịt mắt bắt dê. + Thả đĩa ba ba. - Giải câu đố về các loại rau, quả, con vật, đồ gỗ,... - Ca dao, đồng dao: Con gà, Con vỏi con vỏi, Hoạt động khác: -- Trẻ hiểu và làm theo 2 – 3 yêu cầu liên tiếp khi cô yêu cầu. - Trẻ thực hiện được các kỹ năng thực hành cuộc sống theo chỉ dẫn trong sinh hoạt hằng ngày - Trò chuyện album ảnh về lớp học và cô giáo của bé. - Tìm tranh, ảnh làm sách bộ sưu tập. - Làm quen với sách, truyện. - Trẻ thực hiện các chỉ dẫn yêu cầu của cô qua các trò chơi: + Bé luôn gọn gàng (Cô đưa ra yêu cầu cất một số đồ dùng cá nhân của trẻ vào đúng vị trí. + Con cất đồ dùng cá nhân ở đâu? + Lớp học ngăn nắp. + Tìm ký hiệu của bạn, nhận đúng tên các bạn trong lớp. + Xâu vòng tặng bạn) + Hãy nhìn và làm theo tôi. + Những bước chân vui + Hãy làm theo hiệu lệnh. + Cái gì biến mất? (Trẻ chơi TC
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

													Ngôi nhà toán học trên máy tính) + Chuông reo ở đâu? + Gọi đủ 3 thứ. - Trò chuyện sáng về cây xanh, hoa quả, đồ dùng, đồ chơi, các con vật, các hiện tượng tự nhiên và xã hội,... * Trò chơi: + Đố đồ chơi cho bạn. + Chuông reo ở đâu? + Chọn quà tặng bạn. + Tìm đồ vật cho đúng. + Thi xem ai nói đúng nói hay. + Bé tập làm phóng viên. + Gọi điện thoại. + Kể đủ 3 thứ (lắng nghe cô đặt ra yêu cầu và tìm 3 loại theo dấu hiệu đặc trưng) -Bài học giá trị sống: +Bài tập ngôi sao bình yên + Chơi búp bê hòa bình +Cánh tay là để ôm +Những con sứa hạnh phúc +Tôi thật đáng yêu +Tôi muốn những điều tốt đẹp cho bạn, + Hái quả + Hoa nào quả ấy + Cửa hàng bán hoa Tháng 10,11,12,1,2,3,4,5 Văn học: - Truyện: Món quà của cô giáo, Củ cải trắng.Hai anh em gà con. Cháu ngoan của bà. Sẻ con đáng yêu. Vịt con và các bạn.Thỏ con ăn gì? Con hãy đợi rồi sẽ biết? Truyện Cậu bé mùi dãi, Gấu con bị đau răng, sự tích bánh trưng bánh dày ...
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

														- Thơ: Bé tới trường; Trăng sáng,Em hỏi mẹ. Quạt cho bà ngủ.Cầu vồng. Bé tập đếm. Cô dạy, Tâm sự của cái mũi, Bé à bé ơi, tết đang vào nhà
2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày														
53	MT53	2.1. Nói rõ để người nghe có thể hiểu được.	✓	✓	✓	✓	☆	✓	✓	✓	✓	☆	Tháng 9,10,11,12,1,2,3,4,5 Hoạt động chơi: Dạy trẻ điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở thông qua hoạt động chơi tại các góc với chủ đề chơi: Bé làm thợ xây Cô giáo tạo cơ hội cho trẻ được phát biểu ý kiến yêu cầu khi nói đề cô và các bạn nghe thấy. - Cho trẻ đọc thơ, kể chuyện mà trẻ đã biết cùng nhóm bạn hoặc cá nhân để cô và cả lớp nghe thấy. - Kể chuyện theo tranh có chủ đề. - Đặt tên cho truyện được nghe. - Kể chuyện theo kinh nghiệm của mình. - Kể chuyện theo đồ chơi. Văn học: Thơ: Tâm sự của cái mũi; Lời chào; Cô dạy; Phải là hai tay; Mưa; Mặt	
54	MT54	2.2. Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,...	✓	☆	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☆		
55	MT55	2.3. Sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☆	✓	☆		
56	MT56	2.4. Kể lại sự việc theo trình tự.				✓	✓	☆	✓	✓	✓	☆		
57	MT57	2.5. Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☆	✓	✓	☆		
58	MT58	2.6. Kể chuyện có mở đầu, kết thúc.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☆		☆		
59	MT59	2.7. Bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.	✓	✓	✓	☆	✓	✓	✓	✓		☆		
60	MT60	2.8. Sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp.	☆	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☆		

61	MT61	2.9. Điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.	✓	✓	☆	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☆	trời của bé; Nghe lời cô giáo; Chú thỏ bông; Trăng sáng; Ông mặt trời; Em vẽ; Hoa kết trái; Chú giải phóng quân; Tết đang vào nhà; Thăm nhà bà; Bác Hồ của em; Chim chích bông; Em yêu nhà em; Em cũng là cô giáo; Làm bác sỹ; Con đường của bé; Giúp bà; Từ hạt đến hoa; Bếp ăn của con vật; Chị gió; Giọt nắng; Bốn mùa ở đâu? Cây táo ngọt;...Thơ cô giáo của em,Thỏ con đi học, Đôi dép, Bạn mới, Tình bạn, Lên 4, Cô và cháu, Nghe lời cô giáo, Cảm ơn,Thơ cái lười, Mẹ ốm, Em hỏi mẹ,Bàn tay của bé, Lấy tắm cho bà, Chiếc quạt nan, buổi sáng quê nội, Mẹ và con, Thơ bé làm bao nhiêu nghề,Bé làm cô giáo, Cái bát xinh, Bó là lính hải quân , làm bác sỹ, Hạt muối, Em cũng là cô giáo.Cô giáo của em, Bé xây nhà, Chú lái máy cày, Thơ rong và cá, ong và bướm, Đàn gà con, mèo con, Có chú gà con , Chú ngựa bay, Mười quả trứng tròn, Đàn kiến nó đi, cây đào , Nắng bốn mùa, Mùa thu của em, Mùa đông,Năm mới bé chúc, Từ hạt đến hoa, Hoa mào gà, Cây thực được Về trái cây, Bé trồng cây, Hoa kết trái,Bầu
----	------	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

													bí thương nhau, Bình minh trong vườn,Thơ dán hoa tặng mẹ ,Thơ tàu hỏa, Đoàn tàu lăn bánh, Đi chơi phố, Xe cần cẩu, Ô tô buýt, thuyền giấy, Ngọn đèn mắt đỏ mắt xanh,Tàu Hỏa, Bé và mẹ, Con đường của bé, Đèn giao thông, Thuyền buồm, Bé đi máy bay,Thơ ông mặt trời óng ánh,Thơ làng em ,Hạt mưa,Bão, Sấm, Áo mưa, Gió, Làng em buổi sáng, Giếng làng em, Ao làng,Thơ mùa hạ tuyệt vời, Em vẽ Bác Hồ,Ảnh Bác, Cô dạy, Bé tới trường, Sáng tháng năm. Hoạt động khác: * HĐ khác: - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt qua một số trò chơi đóng vai theo chủ đề. - Chơi với các trò chơi phát âm, các tiếng phát âm có chứa âm khó. - Sửa lỗi phát âm cho trẻ khi trò chuyện. - Gợi ý để trẻ nói cho người khác nghe và hiểu về nhu cầu, sở thích của bản thân. - Nói về các đồ dùng, đồ chơi, sở thích, sự vật hiện tượng thiên nhiên, xã hội mà trẻ biết. *Trò chơi: - Câu éch (Từ khó “ộp ộp, ạp ạp”) - Dung dăng dung dẻ; - Trò chơi:Rì rà rì rà, - Ông giảng ông giảng, - Dích dích dắc dắc. -
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

													- Cô giáo đặt câu hỏi trong tình huống sinh hoạt, hoạt động hằng ngày, hoạt động để trẻ trả lời. - Giải thích một số từ khó trong bài thơ, câu chuyện được học. - Thơ: Tay ngoan; Quạt cho bà ngủ; Tập đếm; Cô dạy; Hoa kết trái; Chim chích bông;... - Truyện: Món quà của cô giáo; củ cải trắng; Hai anh em gà con; Cháu ngoan của bà; Cái đuôi của sóc nâu; Gà trống và vịt bầu; Thỏ con ăn gì?; Con hãy đợi rồi sẽ biết; Cây khế; Em yêu nhà em, Ngôi nhà của rùa con; Gấu con chia quà, cáo thỏ và gà trống.....)... - Trò chơi: + Một ngày của bé ở trường + Cái gì thay đổi? + Bạn lấy được cái gì? + Ai thấy nhiều hơn? + Kể đủ 3 thứ. + Hãy kể tiếp. + Thi xem ai nói đúng nói hay. + Bé tập làm phóng viên. + Gọi điện thoại. + Những bước chân vui vẻ + Lớp học ngăn nắp + Quả bóng nảy + Hãy nói lại cho đúng - Dạy trẻ biết cảm ơn, xin lỗi. - Thực hành luyện tập hành vi giao tiếp văn hóa; chào hỏi lễ phép, mời cô, mời bạn. Dạy trẻ đọc diễn cảm các bài thơ có trong chủ đề: Tay ngoan, quạt cho
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

													bà ngủ, cầu vồng, tập đếm, chim Chích Bông, cô dạy. “Thưa”, “Dạ”, “vâng ạ” và thưa gửi một cách lễ phép, đúng hoàn cảnh cụ thể. - Sửa lời nói của trẻ trong sinh hoạt hằng ngày khi trẻ nói trống không hoặc không lễ phép. Tháng 9,10,11,12,1,2,3,4 Hoạt động chơi: - Đóng kịch: Cáo, thỏ và gà trống, Dê con nhanh trí.... - Kể lại chuyện bằng rối que, rối bóng, sa bàn, theo nhóm,... - Xem tranh ảnh, sách to,... Xem sách ở thư viện Thơ: Cảm ơn, xin lỗi; Cháu chào ông ạ; Lời chào; Giờ ăn; Nghe lời cô giáo; Em luôn nhẹ nhàng;... Văn học: Dạy trẻ kể chuyện sáng tạo. - Dạy trẻ kể lại chuyện vào hoạt động học (loại tiết mà trẻ đã biết, kể chuyện theo tranh có chủ đề). - Cho trẻ kể câu chuyện của mình. - Kể chuyện theo đồ vật, đồ chơi (Cho trẻ kể chuyện với 2, 3 nhân vật hoặc với 2, 3 đồ chơi) chuyên Gấu con chia quà; Chú đỗ con; Món
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

													quà của cô giáo; Cáo thỏ gà trống; Củ cải trắng.... -Truyện người bạn tốt, Ngày đầu tiên đi học, Đi học ếch cốm được cô khen, Nếu không đi học, Truyện chú cuội cung trăng, Món quà của cô giáo, Truyện gấu con bị đau răng, Gấu con chia quà, Truyện tích chu ,Chú mèo đánh răng , Cậu bé mũi dài, Đôi dép, Truyện cô bé quàng khăn đỏ, Bông hoa cúc trắng, Truyện thần sắt, Truyện món quà của cô, Cô bác sỹ tí hon, Người làm vườn và các con trai, Truyện đôi bạn tốt, Truyện cáo thỏ và trống, Cuộc sống trong rừng, Cua bò ngang ,chuột gà trông mèo con, Ngựa đỏ và lạc đà, Thỏ con ăn gì, Hổ và sóc thi tài, Rùa con tìm nhà, Chú gà trống choai và hạt , Ba chú heo con, Dê con nhanh trí, Truyện sự tích mùa xuân, Truyện sự tích bánh chưng, Sự tích ngày và đêm, Truyện chú đỗ con, Truyện sự tích hoa hồng, Hạt đỗ sót, Hoa râu bụt, Niềm vui bất ngờ, Bí con thoát nạn, Sự tích cây khoai lang, Sự tích quả dưa hấu, Thần sắt ,Con cú đợi rồi sẽ biết, Cây khế, Sự tích quả dưa hấu, Nhỏ củ cải. Truyện kiến
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

													con đi ô tô,Truyện xe đạp con trên đường phố, Truyện qua đường, xe lu và xe ca,Truyện giọt nước tý súa ,Truyện cô mây,Cô con út và ông mặt trời, Hoa sao băng, Lời ru của trăng, Truyện nàng tiên mưa,Truyện thả bóng đi học, Thả con đi học, truyện về bác hồ... - Trò chơi: + Xếp đúng tranh theo thứ tự: + Thi chọn đúng: + Giấc mơ của bé: + Một buổi đi chơi của bé: + Chiếc hộp kì diệu: Hoạt động khác: - Trò chơi: Phân vai,Đóng kịch: các câu truyện về giao thông (Kiến thi an toàn, Thả con đi học, Kiến con tô ô tô, Qua đường , Xe đạp trên đường phố) (Hoặc qua sử dụng khai thác phim hoạt hình trong chương trình "Tôi Yêu Việt Nam") - Trò chơi:Tìm đúng các phương tiện giao thông - Trò chơi : Về đúng đường Tháng 10,11,12,1,2,3,4,5 Trò chơi dân gian: - Ca dao, đồng dao: + Công cha như núi Thái Sơn + Ông sảo ông sao, Ông giăng ông giăng; Gánh gánh gồng gồng; Thả
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

													đĩa ba ba; Mau mau tỉnh dậy; Cái Bống cái Bang; thằng Bờm,... - Dạy trẻ đọc thơ, đồng dao, ca dao và cách thể hiện ngữ điệu giọng phù hợp với nội dung câu thơ, đồng dao, ca dao đó. - Tạo cơ hội cho trẻ đọc thơ cho các bạn cùng nghe, cho mọi người trong gia đình, đọc cá nhân, đọc cùng nhóm bạn,... Tháng 12,1,2,3,4,5 Hoạt động khác: - Buổi tối ở gia đình bé. - Kể về hoạt động của bé trong 2 ngày nghỉ cuối tuần. - Trẻ xem clip và kể lại các câu chuyện đơn giản theo đúng trình tự thời gian. - Dạy trẻ kể lại chuyện vào các hoạt động học (loại tiết trẻ đã biết) - Làm nhật ký quá trình phát triển của cây.(Cô chụp ảnh quá trình phát triển của cây đỗ, sau đó từng nhóm kể lại theo đúng trình tự từng bước phát triển của cây)
3. Làm quen với đọc, viết													
62	MT62	3.1. Chọn sách để xem.	✓	✓	✓	☆	✓	✓	✓	✓	✓	☆	Tháng 9,10,11,12,1,2,3,4,5 Hoạt động chơi:
63	MT63	3.2. Mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.	✓	✓	✓	☆	✓					☆	

64	MT64	3.3. Cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “Đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”).	✓	✓	✓	✓	✓	☆	✓	✓	✓	☆	- Dạy trẻ nhận ra và làm theo chỉ dẫn các ký hiệu thông thường: Nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm, lối ra, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ,...
65	MT65	3.4. Nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm,...	☆	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☆	Hoạt động khác: Dạy trẻ biết cách chọn sách để xem: - Trẻ chỉ và nói được tên các phần sau của sách khi được yêu cầu: + Trang bìa sách, các trang sách + Lời (chữ) trong sách, tranh minh họa + Tên sách + Tên tác giả. + Bắt đầu và kết thúc. - Làm sách sưu tầm ở góc sách. - Trò chuyện cùng với trẻ để trẻ nêu tên các loại sách, truyện mà trẻ thích.
66	MT66	3.5. Sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng,...	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☆	✓	✓	☆	Sưu tầm sách, truyện trên mạng có nội dung phù hợp lứa tuổi, chủ đề. - Thông qua ngày hội sách trẻ được tham gia các hoạt động bổ ích với sách truyện. - Làm sách sưu tầm ở góc sách. - Xây dựng góc thư viện của bé: Tạo cho trẻ thói quen đọc sách, truyện vào một thời điểm nhất định trong ngày. - Trò chuyện cùng với trẻ để trẻ nêu tên các loại sách,

[illegible]

													- Trò chơi: Hãy xếp đúng thứ tự đọc sách theo tranh minh họa, Ai chú ý hơn? + Kể đủ 3 thứ + Hãy kể tiếp + Cánh cửa bí mật - Làm thiệp chúc mừng sinh nhật các bạn trong tháng. Sử dụng ký hiệu để “viết” tên bạn. Dạy trẻ các ký hiệu thông thường trong cuộc sống hằng ngày ở mọi lúc mọi nơi. Trẻ cùng cô làm một số biển ký hiệu hoặc sách sưu tầm việc nên hoặc không nên khi ở trường và ở nhà. - Trò chơi: + Tìm hình ảnh phù hợp + Bạn thấy gì trong tranh. + Hãy nói lại cho đúng. + Nhìn hình gọi đúng tên. Tháng 9,10,11,12,1 Trò chơi đóng kịch: Xem truyện tranh gâu con bị đau răng ..., tranh thơ làm bác sĩ... và mô tả hành động nhân vật trong tranh truyện và tranh thơ. Trẻ kể những nhân vật đã biết theo tranh bằng trí nhớ và bằng ngôn ngữ của trẻ.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

												- Cô kể cho trẻ những câu chuyện có tranh minh họa nhân vật rõ ràng, nội dung ngắn gọn, rõ ràng. - Hướng dẫn trẻ quan sát và gọi tên các nhân vật trong tranh. + Kể đủ 3 thứ + Hãy kể tiếp + Đoán xem tôi là ai? + Cánh cửa bí mật Tháng 10,11,12,1,2,3,4,5 Hoạt động khác: Dạy trẻ làm quen với các nét cơ bản : nét ngang, nét xiên trái, nét xiên phải, nét móc , nét ngang - Dạy trẻ làm quen với các nhóm chữ cái o ô ơ, a ă â, b d đ, e ê, u ư, i t c, l h k, m n, p q, x s, g y, v r - Cho trẻ thực hành Tô chữ cái, đồ các chữ cái, sao chép các chữ cái, gạch chân các chữ cái học -Trò chơi: Tô màu chữ cái giống, xếp hột hạt, tìm chữ cái còn thiếu, xúc xắc kỳ diệu, vòng quay kỳ diệu, tìm nhanh nói nhanh, chiếc túi kỳ diệu,cướp cờ , hãy chọn tôi, nhà của ai, ai tinh mắt, thi xem ai nhanh, hoa tìm lá lá tìm hoa,
Các chuẩn thuộc lĩnh vực phát triển tình cảm và quan hệ xã hội IV. Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội 1. Thể hiện ý thức về bản thân												

67	MT67	1.1. Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	✓	☆	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☆	Tháng 9,10,11,12,1,2,3,4,5 Khám phá: + Ý thức về bản thân: - Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, tên mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại: hoạt động học, trò chuyện. - Trò chuyện: Bạn có biết tên tôi, Giới thiệu tên, tuổi, Giới tính, Ngày sinh nhật của bản thân, tên bố mẹ, nghề nghiệp của bố mẹ, tên tuổi anh chị em trong gia đình, Giới thiệu địa chỉ nhà, Số điện thoại... * TC :Tôi là ai, Nhà tôi có mấy người, Nhà của tôi ở đâu... * Hát, vận động: Ngón tay, Gia đình nhỏ hạnh phúc to, Nhà mình rất vui, Bố ơi mình đi đâu thế.... * Kể chuyện sáng tạo về bản thân về gia đình * Thơ : Gia đình tôi *Tô, đồ, viết số nhà, số điện thoại - Nhận biết sở thích của bản thân: lập biểu đồ, trò chuyện. *Khám phá : Tôi có thể làm được gì? Ai làm được gì ? Sở thích của tôi, bạn bè tôi, người thân trong gia đình tôi. Những người trong gia đình tôi Trò chơi : Những âm thanh tôi nghe thấy và cảm giác của tôi, Kể
68	MT68	1.2. Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☆	✓	✓	☆	

69	MT69	2.1. Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	☆	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☆	Tháng 9,10,11,12,1,2,3,4,5 Hoạt động khác: - Thảo luận về đồ chơi, trò chơi theo ý thích của trẻ *Thực hành chăm sóc, giữ vệ sinh cá nhân (đánh răng, rửa mặt, tắm...), Bé chuẩn bị giúp cô đồ dùng trước giờ học. * Khám Phá: Bé trực nhật., Bé chơi ngoan (Cất đồ chơi ngăn nắp đúng nơi quy định) * Trò Chơi: Thử mặc quần áo, đi giày, quàng khăn... * Thực hành chăm sóc, giữ vệ sinh cá nhân (đánh răng, rửa mặt, tắm...), Bé chuẩn bị giúp cô đồ dùng trước giờ học. * Hát, VĐ: Bé quét nhà, Hãy nhanh nào, Thật đáng khen... *Thơ- truyện: Tay ngoan, Thỏ dọn nhà.. - Dạy trẻ thực hiện một số quy định hàng ngày: + Tự chuẩn bị đồ dùng/đồ chơi cần thiết cho hoạt động. - Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...): Thực hành: Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...): * Khám phá: Ở nhà bé làm gì? Bé trực nhật, Tôi đã lớn khôn, Bé chải răng đúng cách, Bé làm gì
70	MT70	2.2. Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi).	✓	☆	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☆	
71	MT71	<i>Giúp trẻ nhận thức về tầm quan trọng của việc yêu thương và quan tâm đến người khác, bao gồm bạn bè, gia đình và động vật.</i>			✓	✓	✓	☆	✓	✓	✓	☆	

												trước khi đi dã ngoại. * Ai là bé ngoan * Thơ - truyện: Ai đáng khen nhiều hơn * Vệ sinh vườn trường, chăm sóc cây cối Tháng 11 Hoạt động chơi: * Hoạt động "Vẽ tranh gia đình" Cách thực hiện: Cung cấp giấy vẽ và bút màu cho trẻ. Yêu cầu trẻ vẽ một bức tranh về gia đình của mình, bao gồm các thành viên như bố, mẹ, ông, bà, anh chị em, và thậm chí cả thú cưng nếu có. - Sau khi hoàn thành, trẻ có thể kể cho cả lớp về từng người trong gia đình và tại sao chúng yêu quý họ. Hoạt động "Kể chuyện gia đình" Cách thực hiện: - Yêu cầu trẻ mang đến một món đồ yêu thích từ nhà, có thể là một bức ảnh gia đình, một món đồ chơi từ ai đó trong gia đình tặng, hoặc một vật dụng đặc biệt nào đó. Trẻ sẽ ngồi thành vòng tròn và lần lượt kể về món đồ của mình, giải thích nó liên quan thế nào đến gia đình và tại sao nó quan trọng với chúng.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

													*Hoạt động "Làm thiệp tặng gia đình" Cách thực hiện: Cung cấp giấy màu, kéo, bút và các đồ trang trí. Yêu cầu trẻ làm một tấm thiệp tặng cho một thành viên trong gia đình như bố, mẹ, hoặc ông bà. - Trẻ có thể viết hoặc vẽ những điều chúng muốn nói với người nhận, chẳng hạn như "Con yêu mẹ", "Con cảm ơn bà đã chăm sóc con". Hoạt động "Cây gia đình" Cách thực hiện: - Cung cấp cho trẻ một hình ảnh cây trồng hoặc yêu cầu chúng vẽ một cái cây lớn. Sau đó, trẻ có thể thêm lá, mỗi lá đại diện cho một thành viên trong gia đình. - Trẻ có thể dán hoặc vẽ hình của các thành viên gia đình lên lá, và viết tên của họ dưới hình ảnh. Tháng 12,1,2,3,4,5 Hoạt động chơi: * Hoạt động "Vẽ tranh gia đình" Cách thực hiện: Cung cấp giấy vẽ và bút màu cho trẻ. Yêu cầu trẻ vẽ một bức tranh về gia đình của mình, bao gồm các
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

													thành viên như bố, mẹ, ông, bà, anh chị em, và thậm chí cả thú cưng nếu có. - Sau khi hoàn thành, trẻ có thể kể cho cả lớp về từng người trong gia đình và tại sao chúng yêu quý họ. Hoạt động "Kể chuyện gia đình" Cách thực hiện: - Yêu cầu trẻ mang đến một món đồ yêu thích từ nhà, có thể là một bức ảnh gia đình, một món đồ chơi từ ai đó trong gia đình tặng, hoặc một vật dụng đặc biệt nào đó. Trẻ sẽ ngồi thành vòng tròn và lần lượt kể về món đồ của mình, giải thích nó liên quan thế nào đến gia đình và tại sao nó quan trọng với chúng. *Hoạt động "Làm thiệp tặng gia đình" Cách thực hiện: Cung cấp giấy màu, kéo, bút và các đồ trang trí. Yêu cầu trẻ làm một tấm thiệp tặng cho một thành viên trong gia đình như bố, mẹ, hoặc ông bà. - Trẻ có thể viết hoặc vẽ những điều chúng muốn nói với người nhận, chẳng hạn như "Con yêu
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

												mẹ", "Con cảm ơn bà đã chăm sóc con". Hoạt động "Cây gia đình" Cách thực hiện: - Cung cấp cho trẻ một hình ảnh cây trồng hoặc yêu cầu chúng vẽ một cái cây lớn. Sau đó, trẻ có thể thêm lá, mỗi lá đại diện cho một thành viên trong gia đình. - Trẻ có thể dán hoặc vẽ hình của các thành viên gia đình lên lá, và viết tên của họ dưới hình ảnh. Tháng 12 Hoạt động chơi: * Hoạt động "Cùng nhau xây dựng" Cách thực hiện: Chuẩn bị các khối xếp hình hoặc các mảnh ghép. Chia trẻ thành các nhóm nhỏ và yêu cầu mỗi nhóm cùng nhau xây dựng một công trình như nhà cửa, cầu hoặc lâu đài. Trẻ cần trao đổi ý kiến, chia sẻ và phân chia nhiệm vụ để hoàn thành công trình. Trò chơi "Chia sẻ đồ chơi" Cách thực hiện: - Chuẩn bị một số đồ chơi khác nhau và đặt chúng ở giữa vòng tròn trẻ. Mỗi trẻ lần lượt chọn một món
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

												đồ chơi và sau đó chia sẻ nó với bạn bên cạnh. - Hãy khuyến khích trẻ hỏi nhau liệu có muốn chơi chung hay không, và chia sẻ cách chơi với đồ chơi đó. Hoạt động "Cùng làm một bức tranh" Cách thực hiện: - Trải một tấm giấy lớn ra và để trẻ cùng nhau vẽ một bức tranh lớn. Mỗi trẻ có thể đóng góp bằng cách vẽ một phần của bức tranh, chẳng hạn như cây cối, nhà cửa, hoặc người. Sau khi hoàn thành, cùng nhau nhìn lại và thảo luận về bức tranh, xem mọi người đã làm gì để đóng góp vào tác phẩm chung. *Trò chơi "Chuyên bóng" Cách thực hiện: Chuẩn bị các vật liệu tái chế như hộp giấy, chai nhựa, và các loại nắp. Chia trẻ thành nhóm nhỏ và yêu cầu chúng cùng nhau tạo ra một món đồ chơi hoặc vật dụng từ những vật liệu này. - Sau khi hoàn thành, trẻ có thể giới thiệu sản phẩm của nhóm mình với các nhóm khác.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

												hạn như cây cối, nhà cửa, hoặc người. Sau khi hoàn thành, cùng nhau nhìn lại và thảo luận về bức tranh, xem mọi người đã làm gì để đóng góp vào tác phẩm chung. *Trò chơi "Chuyên bóng" Cách thực hiện: Chuẩn bị các vật liệu tái chế như hộp giấy, chai nhựa, và các loại nắp. Chia trẻ thành nhóm nhỏ và yêu cầu chúng cùng nhau tạo ra một món đồ chơi hoặc vật dụng từ những vật liệu này. - Sau khi hoàn thành, trẻ có thể giới thiệu sản phẩm của nhóm mình với các nhóm khác. Tháng 1 Hoạt động chơi: * Hoạt động "Chăm sóc thú cưng" Cách thực hiện: Mời một chuyên gia hoặc một phụ huynh mang thú cưng đến lớp, chẳng hạn như một chú chó, mèo, hoặc thỏ. Chuyên gia sẽ giải thích cho trẻ về cách chăm sóc thú cưng, như cho ăn, chải lông, và giữ cho chúng khỏe mạnh.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

													Trẻ có thể thực hành những việc đơn giản như chải lông cho thú cưng hoặc cho chúng ăn dưới sự giám sát. * Hoạt động "Vẽ tranh về động vật yêu thích" Cách thực hiện: - Yêu cầu trẻ vẽ một bức tranh về con vật mà chúng yêu thích nhất. Hãy để trẻ tự do lựa chọn và sáng tạo. Sau khi hoàn thành, mỗi trẻ sẽ giới thiệu về con vật mà mình đã vẽ, giải thích tại sao chúng yêu quý con vật đó. Bài học: Trẻ phát triển tình cảm tích cực đối với động vật, hiểu được rằng mỗi con vật đều có những đặc điểm và nhu cầu riêng biệt. Hoạt động "Ngày chăm sóc động vật" Cách thực hiện: - Tổ chức một "ngày chăm sóc động vật" tại trường, nơi trẻ sẽ giúp chuẩn bị thức ăn cho các con vật (như cắt trái cây cho chim hoặc làm thức ăn cho thú cưng) và cùng chăm sóc chúng.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

													Trẻ có thể tham gia vào các hoạt động như làm sạch chuồng, cho thú ăn, và chơi đùa với chúng. Trò chơi "Nhập vai động vật" Cách thực hiện: - Tổ chức trò chơi nhập vai, trong đó mỗi trẻ sẽ chọn một loài động vật để đóng vai. Trẻ có thể bắt chước các hành vi như đi, ăn, và ngủ của động vật đó. - Bạn có thể tạo ra các tình huống, chẳng hạn như động vật cần ăn, cần tìm nơi an toàn để ngủ, và trẻ sẽ phải suy nghĩ và hành động như động vật mà chúng đang đóng vai. Tháng 2,3,4,5 Hoạt động chơi: * Hoạt động "Chăm sóc thú cưng" Cách thực hiện: Mời một chuyên gia hoặc một phụ huynh mang thú cưng đến lớp, chẳng hạn như một chú chó, mèo, hoặc thỏ. Chuyên gia sẽ giải thích cho trẻ về cách chăm sóc thú cưng, như cho ăn, chải lông, và giữ cho chúng khỏe mạnh. Trẻ có thể thực hành những việc đơn giản như chải lông cho thú
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

													cung hoặc cho chúng ăn dưới sự giám sát. * Hoạt động "Vẽ tranh về động vật yêu thích" Cách thực hiện: - Yêu cầu trẻ vẽ một bức tranh về con vật mà chúng yêu thích nhất. Hãy để trẻ tự do lựa chọn và sáng tạo. Sau khi hoàn thành, mỗi trẻ sẽ giới thiệu về con vật mà mình đã vẽ, giải thích tại sao chúng yêu quý con vật đó. Bài học: Trẻ phát triển tình cảm tích cực đối với động vật, hiểu được rằng mỗi con vật đều có những đặc điểm và nhu cầu riêng biệt. Hoạt động "Ngày chăm sóc động vật" Cách thực hiện: - Tổ chức một "ngày chăm sóc động vật" tại trường, nơi trẻ sẽ giúp chuẩn bị thức ăn cho các con vật (như cắt trái cây cho chim hoặc làm thức ăn cho thú cưng) và cùng chăm sóc chúng. Trẻ có thể tham gia vào các hoạt động như làm sạch chuồng, cho thú ăn, và chơi đùa với chúng.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

													Trò chơi "Nhập vai động vật" Cách thực hiện: - Tổ chức trò chơi nhập vai, trong đó mỗi trẻ sẽ chọn một loài động vật để đóng vai. Trẻ có thể bắt chước các hành vi như đi, ăn, và ngủ của động vật đó. - Bạn có thể tạo ra các tình huống, chẳng hạn như động vật cần ăn, cần tìm nơi an toàn để ngủ, và trẻ sẽ phải suy nghĩ và hành động như động vật mà chúng đang đóng vai.
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh													
72	MT72	3.1. Nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh.	✓	✓	✓	✓	✓	☆	✓	✓	✓	☆	Tháng 9,10,11 Hoạt động khác: - Trò chuyện về những hành vi tốt, những việc nên làm và không nên làm, những trạng thái cảm xúc qua tranh * Nhận biết một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ...qua tranh, qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác: chế độ sinh hoạt trong ngày. * Khám Phá: tôi bị ốm, sinh nhật của tôi, của bạn * Trò Chơi: Đoán cảm xúc (Qua nét mặt, qua
73	MT73	3.2. Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên.	✓	☆	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☆	
74	MT74	3.3. Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ.							✓	☆	✓	☆	
75	MT75	3.4. Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.							✓	☆	✓	☆	

76	MT76	3.5. Biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước.								✓	☆	✓	☆	giọng nói, cử chỉ...), * Thơ-truyện- Đóng kịch: Chú dê đen... * Hát- VD: Khuôn mặt cười.... Tháng 9,10,11,12,1,2,3,4,5 Hoạt động chơi: - Trò chơi: Nối tranh , nối từng bức tranh với khuôn mặt biểu lộ cảm xúc cho phù hợp Hoạt động khác: - Trò chơi: Thể hiện cảm xúc : Trẻ đứng lên cô gọi cảm xúc nào thì trẻ tưởng tượng ra xem và thể hiện cảm xúc đó qua cử chỉ , điệu bộ , nét mặt ... - Trò chơi: Kết nối chào ngày mới - Trò chơi: Nhận diện và chuyển hóa cảm xúc - Trò chơi : Trải nghiệm qua các bài hát (Hạnh phúc bây giờ) - Trò chơi: Giữ bình tĩnh tập thở - Trò chơi: Thiền, yoga trong 4 phút - Trò chơi:Cảm xúc trong chai - Trò chơi: Bách xe cảm xúc - Trò chơi : Tô màu cảm xúc Tháng 9,10,11,12 Hoạt động khác: - Hãy nói về cảm giác của mình (Sau khi nghe một câu chuyện, xem 1 đoạn phim hay một bức tranh)
----	------	---	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	--

													- Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ: chế độ sinh hoạt trong ngày. Tháng 3,4,5 Khám phá: - Xem tranh ảnh, tư liệu về bác Hồ *Khám phá: Bé yêu Bác Hồ, Xem tranh, ảnh, video trò chuyện về Bác Hồ kính yêu, ngày sinh nhật Bác. - Làm sách: sưu tầm ảnh bác Hồ trên báo làm bộ sưu tập. - Kính yêu Bác Hồ: nghe chuyện, hát, đọc thơ, xem clip, trò chuyện, làm sản phẩm tạo hình làm dây hoa trang trí lớp nhân ngày sinh nhật Bác, trang trí ảnh Bác. * Trò chuyện: Bác Hồ kính yêu, * Thăm quan Lăng Bác, Viện Bảo tàng Hồ Chí Minh xem tranh ảnh về Bác Hồ, Xem băng hình về Bác Hồ * VĐ - ÂN: Từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác, Nhớ ơn Bác, Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh, Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, Dâng hoa lên ông và Bác * Thơ - Truyện : Ảnh Bác, Bác Hồ của em, Thế là ngoan, Niềm vui bất ngờ, Hoa quanh Lăng bác * Hoạt động tạo hình:
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

												*Tìm hiểu về di tích lịch sử , danh thắng, ngày lễ hội của Hà nội Tìm hiểu một số danh lam thắng cảnh ở Hà Nội (Tháp rùa - Hồ Gươm; Văn miếu Quốc tử giám; Phố cổ Hà Nội) Tháng 4 Hoạt động tạo hình: thiết kế lá cờ thiết kế khung ảnh Bác Hồ quy tình EDP Hoạt động khác: Thiết kế -lá cờ -khung ảnh bác hồ - chế tạo hộp bút - Tham quan dạo chơi thung lũng hoa cảm nhận vẻ đẹp của thiên nhiên. - Xem tranh ảnh, trò chuyện, cảm nhận về vẻ đẹp của một số cảnh đẹp của quê hương, đất nước. - Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước Việt nam *Tìm hiểu về di tích lịch sử , danh thắng, ngày lễ hội của Hà nội Tìm hiểu một số danh lam thắng cảnh ở Hà Nội (Tháp rùa - Hồ
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

													Gươm; Văn miếu Quốc tử giám; Phố cổ Hà Nội) Tháng 5 Hoạt động tạo hình: thiết kế lá cờ thiết kế khung ảnh Bác Hồ quy tình EDP Hoạt động khác: Thiết kế -lá cờ -khung ảnh bác hồ - chế tạo hộp bút - Tham quan dạo chơi thung lũng hoa cảm nhận vẻ đẹp của thiên nhiên. - Xem tranh ảnh, trò chuyện, cảm nhận về vẻ đẹp của một số cảnh đẹp của quê hương, đất nước. - Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước Việt nam *Tìm hiểu về di tích lịch sử , danh thắng, ngày lễ hội của Hà nội Tìm hiểu một số danh làm thắng cảnh ở Hà Nội (Tháp rùa - Hồ Gươm; Văn miếu Quốc tử giám; Phố cổ Hà Nội)
4. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội													
77	MT77	4.1. Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia	☆	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☆ Tháng 9,10,11,12,1,2,3,4,5 Hoạt động khác:

		định: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ.											- Dạy trẻ thực hiện một số nội quy của lớp và tham gia hoạt động chung của lớp: + Tự cất dọn đồ chơi sau khi chơi. + Giờ ngủ không làm ồn
78	MT78	4.2. Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	✓	✓	✓	✓	☆	✓	✓	✓	✓	☆	- Dạy trẻ biết quan tâm, cư xử lễ phép với các thành viên trong gia đình.
79	MT79	4.3. Chú ý nghe khi cô, bạn nói.	✓	✓	☆	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☆	- Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường): bài tập, tình huống thực tế, trò chuyện.
80	MT80	4.4. Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở.	✓	☆	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☆	* Tìm hiểu về nội quy, ký hiệu nơi công cộng (nhà vệ sinh nam - nữ; lối thoát,...) *Thơ-truyện: Cô dạy, Cô giáo của em, Làm đồ chơi, Rửa tay, Phải là hai tay, TQua đường... *Bài hát : Chào hỏi khi về
81	MT81	4.5. Biết trao đổi, thoả thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (chơi, trực nhật...).	✓	✓	☆	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☆	Dạy trẻ : + Chào hỏi, xưng hô lễ phép với người lớn. + Biết cảm ơn khi được giúp đỡ hoặc cho quà. + Thể hiện sự ăn năn, áy náy, xấu hổ, lo lắng khi phạm lỗi (Đứng im, đỏ mặt, mếu chảy nước mắt, cúi đầu, sợ hãi và nói lời xin lỗi)

													- Thực hành kỹ năng tặng quà và nhận quà. - Thông qua các hoạt động giáo dục lễ giáo cho trẻ, tạo nhiều tình huống để trẻ giải quyết: + Khi gặp người lớn bé Bi không chào đúng hay sai? + Bé Bi làm bạn ngã mà không xin lỗi đúng hay sai? + Mẹ mua quà cho Bi + Bi lại cầm và chạy đi luôn đúng hay sai? - Đọc thơ, kể chuyện, đóng kịch... có nội dung giáo dục lễ giáo: + Bé Minh Quân dừng cảm + Chào hỏi nói năng + Miệng xinh + Ngồi gọn tay + Xếp hàng, - Quan sát, khuyến khích trẻ thực hiện và khen ngợi kịp thời khi trẻ thực hiện tốt, tổ chức nêu gương bé ngoan, nêu gương các bé tiêu biểu điển hình ngoan, lễ phép. - Trò chơi: Đèn xanh , đèn đỏ - Trò chơi : Khách đến chơi nhà - Trò chơi : Làm bài tập các hành vi đúng sai -Trò chuyện về cảm xúc của bé khi đến trường....
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

													-Trò chuyện về ngày nghỉ cuối tuần của bé Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự: chế độ sinh hoạt trong ngày. * Bé nói lời hay *Bài hát : Chào hỏi khi về, Hello, *Thơ, truyện : Giờ ăn, Chào hỏi nói năng, - Thực hành một số hành vi, nếp sống văn minh : Xếp hàng mua vé, giữ trật tự, xếp hàng chờ uống sữa.. -Thông qua hoạt động rèn nề nếp học sinh, nề nếp xếp hàng; -Thực hiện việc xếp hàng đúng qui định (Biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở.), xếp hàng đi vào lớp, xếp hàng đi rửa tay, chờ đến lượt trả lời câu hỏi... Tổ chức trò chơi: chạy tiếp sức, đội nào khéo léo, Nghe kể chuyện: món quà của cô giáo, Đọc thơ: Xếp hàng vào lớp, Ra vào lớp Thơ: Đàn kiến nó đi. Xếp hàng - Dạy trẻ biết trao đổi, thỏa thuận cùng thực hiện hoạt động trước khi vào giờ chơi. - Thỏa thuận vai chơi, phân công trực nhật.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

														- Biết trao đổi, bàn bạc cùng nhau để cùng hoạt động chung. -Trẻ hiểu hợp tác là cần thiết để hoàn thành công việc, cùng nhau làm việc vì mục đích chung - Hợp tác cùng nhau tạo ra sản phẩm chung: Cùng vẽ tranh, cùng bày bữa ăn,....
5. Quan tâm đến môi trường														
82	MT82	5.1. Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc.	✓	✓	✓	☆	✓	✓	✓	✓	✓	☆	Tháng 9,10,11,12,1,2,3,4,5 Hoạt động khác: - Chăm sóc cây trong sân trường - Chăm sóc vườn rau của bé - Làm bài tập, tình huống thực tế, thực hành chăm sóc con vật, chăm sóc cây Bài hát: Em yêu cây xanh; Nghe kể chuyện: Nhỏ củ cải,.... Tổ chức trò chuyện, xem tranh ảnh băng hình về cách chăm sóc cây, con vật: Cây lớn lên như thế nào, quá trình phát triển của cây từ hạt, quá trình phát triển của gà con. Hoạt động chăm sóc cây ở góc thiên nhiên, chăm sóc con vật. * Trò chơi:Cho gà ăn, gieo hạt, tưới cây, lau lá cây, trồng cây.... - Nhặt lá khô trong sân trường. - Tự bỏ rác vào thùng và nơi quy định	
83	MT83	5.2. Bỏ rác đúng nơi quy định.	✓	✓	☆	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☆		
84	MT84	5.3. Không bẻ cành, bứt hoa.					✓	☆	✓			☆		
85	MT85	5.4. Không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.	✓	✓	✓	✓	☆	✓	✓	✓	✓	☆		
86	MT86	Kỹ năng cho trẻ giải quyết vấn đề trong các tình huống nguy hiểm xảy ra	✓	✓	✓	☆	✓	✓	✓	✓	✓	☆		

													- Giúp đỡ cô giáo vệ sinh trường lớp Dạy trẻ nhận biết các ký hiệu thông thường: bỏ rác vào thùng rác ; - Làm bài tập, tình huống thực tế, thực hành vứt rác đúng nơi qui định. - Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu”: bài tập và xử lý tình huống thực tế. *Xem băng hình tìm ra các hành vi đúng và các hành vi sai của con người đối với môi trường. * Lập bảng liệt kê các hành động nên và không nên - Dán tranh ảnh về những hành vi giữ gìn vệ sinh, tiết kiệm nước sạch. - Xem tranh ảnh, trò chuyện, cảm nhận về vẻ đẹp của một số nguồn nước tự nhiên. * HĐ khác: Tổ chức các hoạt động chăm sóc hoa, cây cảnh; Dạy trẻ nhận biết và quan sát bảng về hành vi "nên - không nên" Chăm sóc cây xanh, con vật trong vườn trường, trong gia đình Tháng 9 Hoạt động khác:
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

													* Hoạt động "Nhận biết tình huống nguy hiểm" Cách thực hiện: - Sử dụng các bức tranh hoặc video minh họa về các tình huống nguy hiểm như lạc đường, gặp người lạ, hỏa hoạn, hoặc khi thấy bạn gặp nạn. - Thảo luận với trẻ về từng tình huống, hỏi trẻ những gì chúng nghĩ sẽ xảy ra và chúng nên làm gì trong mỗi tình huống. * Hoạt động "Trò chơi nhập vai xử lý tình huống" Cách thực hiện: Tạo ra các kịch bản giả lập tình huống nguy hiểm như hỏa hoạn, bị lạc trong siêu thị, hoặc khi ai đó ngã và bị thương. - Trẻ sẽ đóng vai trong các tình huống này và cùng thảo luận về các bước cần làm để xử lý tình huống an toàn, chẳng hạn như gọi người lớn giúp đỡ, tìm lối thoát an toàn, hoặc gọi số khẩn cấp. * Hoạt động "Học cách gọi số khẩn cấp" Cách thực hiện: - Cung cấp các tài liệu giảng dạy về số điện thoại khẩn cấp như 113,
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

													114, 115, và khi nào cần gọi các số này. - Cho trẻ thực hành bằng cách giả lập gọi điện thoại khẩn cấp, dạy trẻ cách nói rõ ràng thông tin như tên, địa chỉ, và tình huống cần trợ giúp. * Hoạt động "An toàn khi gặp người lạ" Cách thực hiện: Thảo luận với trẻ về khái niệm "người lạ" và những tình huống khi một người lạ có thể tiếp cận trẻ. - Dạy trẻ cách từ chối và rời khỏi tình huống một cách lịch sự nhưng quyết đoán, chẳng hạn như nói "Không, cảm ơn" và đi tìm người lớn đáng tin cậy. - Bạn cũng có thể sử dụng trò chơi nhập vai để trẻ thực hành những phản ứng này. * Hoạt động "Thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn" Cách thực hiện: - Giới thiệu về các dấu hiệu của hỏa hoạn (mùi khói, chuông báo động) và thảo luận về cách phản ứng an toàn (như bò dưới khói, tìm lối thoát gần nhất). - Thực hành thoát hiểm với trẻ qua các buổi diễn tập tại trường, giúp
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

												trẻ hiểu rõ quy trình cần làm khi có cháy. Tháng 10 Hoạt động khác: * Hoạt động "Nhận biết tình huống nguy hiểm" Cách thực hiện: - Sử dụng các bức tranh hoặc video minh họa về các tình huống nguy hiểm như lạc đường, gặp người lạ, hỏa hoạn, hoặc khi thấy bạn gặp nạn. - Thảo luận với trẻ về từng tình huống, hỏi trẻ những gì chúng nghĩ sẽ xảy ra và chúng nên làm gì trong mỗi tình huống. * Hoạt động "Trò chơi nhập vai xử lý tình huống" Cách thực hiện: Tạo ra các kịch bản giả lập tình huống nguy hiểm như hỏa hoạn, bị lạc trong siêu thị, hoặc khi ai đó ngã và bị thương. - Trẻ sẽ đóng vai trong các tình huống này và cùng thảo luận về các bước cần làm để xử lý tình huống an toàn, chẳng hạn như gọi người lớn giúp đỡ, tìm lối thoát an toàn, hoặc gọi số khẩn cấp.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

[illegible]

												bước cần làm để xử lý tình huống an toàn, chẳng hạn như gọi người lớn giúp đỡ, tìm lối thoát an toàn, hoặc gọi số khẩn cấp. * Hoạt động "Học cách gọi số khẩn cấp" Cách thực hiện: - Cung cấp các tài liệu giảng dạy về số điện thoại khẩn cấp như 113, 114, 115, và khi nào cần gọi các số này. - Cho trẻ thực hành bằng cách giả lập gọi điện thoại khẩn cấp, dạy trẻ cách nói rõ ràng thông tin như tên, địa chỉ, và tình huống cần trợ giúp. * Hoạt động "An toàn khi gặp người lạ" Cách thực hiện: Thảo luận với trẻ về khái niệm "người lạ" và những tình huống khi một người lạ có thể tiếp cận trẻ. - Dạy trẻ cách từ chối và rời khỏi tình huống một cách lịch sự nhưng quyết đoán, chẳng hạn như nói "Không, cảm ơn" và đi tìm người lớn đáng tin cậy. - Bạn cũng có thể sử dụng trò chơi nhập vai để trẻ thực hành những phản ứng này.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

													* Hoạt động "Thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn" Cách thực hiện: - Giới thiệu về các dấu hiệu của hỏa hoạn (mùi khói, chuông báo động) và thảo luận về cách phản ứng an toàn (như bò dưới khói, tìm lối thoát gần nhất). - Thực hành thoát hiểm với trẻ qua các buổi diễn tập tại trường, giúp trẻ hiểu rõ quy trình cần làm khi có cháy. Tháng 12 Hoạt động khác: * Hoạt động "Nhận biết tình huống nguy hiểm" Cách thực hiện: - Sử dụng các bức tranh hoặc video minh họa về các tình huống nguy hiểm như lạc đường, gặp người lạ, hỏa hoạn, hoặc khi thấy bạn gặp nạn. - Thảo luận với trẻ về từng tình huống, hỏi trẻ những gì chúng nghĩ sẽ xảy ra và chúng nên làm gì trong mỗi tình huống. * Hoạt động "Trò chơi nhập vai xử lý tình huống" Cách thực hiện:
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

													Tạo ra các kịch bản giả lập tình huống nguy hiểm như hỏa hoạn, bị lạc trong siêu thị, hoặc khi ai đó ngã và bị thương. - Trẻ sẽ đóng vai trong các tình huống này và cùng thảo luận về các bước cần làm để xử lý tình huống an toàn, chẳng hạn như gọi người lớn giúp đỡ, tìm lối thoát an toàn, hoặc gọi số khẩn cấp. * Hoạt động "Học cách gọi số khẩn cấp" Cách thực hiện: - Cung cấp các tài liệu giảng dạy về số điện thoại khẩn cấp như 113, 114, 115, và khi nào cần gọi các số này. - Cho trẻ thực hành bằng cách giả lập gọi điện thoại khẩn cấp, dạy trẻ cách nói rõ ràng thông tin như tên, địa chỉ, và tình huống cần trợ giúp. * Hoạt động "An toàn khi gặp người lạ" Cách thực hiện: Thảo luận với trẻ về khái niệm "người lạ" và những tình huống khi một người lạ có thể tiếp cận trẻ. - Dạy trẻ cách từ chối và rời khỏi tình huống một cách lịch sự nhưng quyết đoán, chẳng hạn như nói
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

																					"Không, cảm ơn" và đi tìm người lớn đáng tin cậy. - Bạn cũng có thể sử dụng trò chơi nhập vai để trẻ thực hành những phản ứng này. * Hoạt động "Thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn" Cách thực hiện: - Giới thiệu về các dấu hiệu của hỏa hoạn (mùi khói, chuông báo động) và thảo luận về cách phản ứng an toàn (như bò dưới khói, tìm lối thoát gần nhất). - Thực hành thoát hiểm với trẻ qua các buổi diễn tập tại trường, giúp trẻ hiểu rõ quy trình cần làm khi có cháy. Tháng 1,2,3 Hoạt động khác: - Tập chăm sóc cây, cắt dán hình ảnh nhận biết hành vi bảo vệ cây, bảo vệ môi trường. - Xem tranh về các hoạt động chặt phá cây xanh, hủy hoại môi trường. Chăm sóc cây xanh, con vật trong vườn trường, trong gia đình * HĐ khác: Tổ chức các hoạt động chăm sóc hoa, cây cảnh; Dạy trẻ nhận biết và quan sát bảng về hành vi "nên - không nên"
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

																				- Cung cấp các tài liệu giảng dạy về số điện thoại khẩn cấp như 113, 114, 115, và khi nào cần gọi các số này. - Cho trẻ thực hành bằng cách giả lập gọi điện thoại khẩn cấp, dạy trẻ cách nói rõ ràng thông tin như tên, địa chỉ, và tình huống cần trợ giúp. * Hoạt động "An toàn khi gặp người lạ" Cách thực hiện: Thảo luận với trẻ về khái niệm "người lạ" và những tình huống khi một người lạ có thể tiếp cận trẻ. - Dạy trẻ cách từ chối và rời khỏi tình huống một cách lịch sự nhưng quyết đoán, chẳng hạn như nói "Không, cảm ơn" và đi tìm người lớn đáng tin cậy. - Bạn cũng có thể sử dụng trò chơi nhập vai để trẻ thực hành những phản ứng này. * Hoạt động "Thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn" Cách thực hiện: - Giới thiệu về các dấu hiệu của hỏa hoạn (mùi khói, chuông báo động) và thảo luận về cách phản ứng an toàn (như bò dưới khói, tìm lối thoát gần nhất).
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

													- Thực hành thoát hiểm với trẻ qua các buổi diễn tập tại trường, giúp trẻ hiểu rõ quy trình cần làm khi có cháy. Tháng 2 Hoạt động khác: * Hoạt động "Nhận biết tình huống nguy hiểm" Cách thực hiện: - Sử dụng các bức tranh hoặc video minh họa về các tình huống nguy hiểm như lạc đường, gặp người lạ, hỏa hoạn, hoặc khi thấy bạn gặp nạn. - Thảo luận với trẻ về từng tình huống, hỏi trẻ những gì chúng nghĩ sẽ xảy ra và chúng nên làm gì trong mỗi tình huống. * Hoạt động "Trò chơi nhập vai xử lý tình huống" Cách thực hiện: Tạo ra các kịch bản giả lập tình huống nguy hiểm như hỏa hoạn, bị lạc trong siêu thị, hoặc khi ai đó ngã và bị thương. - Trẻ sẽ đóng vai trong các tình huống này và cùng thảo luận về các bước cần làm để xử lý tình huống an toàn, chẳng hạn như gọi người
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

													lớn giúp đỡ, tìm lối thoát an toàn, hoặc gọi số khẩn cấp. * Hoạt động "Học cách gọi số khẩn cấp" Cách thực hiện: - Cung cấp các tài liệu giảng dạy về số điện thoại khẩn cấp như 113, 114, 115, và khi nào cần gọi các số này. - Cho trẻ thực hành bằng cách giả lập gọi điện thoại khẩn cấp, dạy trẻ cách nói rõ ràng thông tin như tên, địa chỉ, và tình huống cần trợ giúp. * Hoạt động "An toàn khi gặp người lạ" Cách thực hiện: Thảo luận với trẻ về khái niệm "người lạ" và những tình huống khi một người lạ có thể tiếp cận trẻ. - Dạy trẻ cách từ chối và rời khỏi tình huống một cách lịch sự nhưng quyết đoán, chẳng hạn như nói "Không, cảm ơn" và đi tìm người lớn đáng tin cậy. - Bạn cũng có thể sử dụng trò chơi nhập vai để trẻ thực hành những phản ứng này. * Hoạt động "Thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn" Cách thực hiện:
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

													- Giới thiệu về các dấu hiệu của hỏa hoạn (mùi khói, chuông báo động) và thảo luận về cách phản ứng an toàn (như bò dưới khói, tìm lối thoát gần nhất). - Thực hành thoát hiểm với trẻ qua các buổi diễn tập tại trường, giúp trẻ hiểu rõ quy trình cần làm khi có cháy. Tháng 3 Hoạt động khác: * Hoạt động "Nhận biết tình huống nguy hiểm" Cách thực hiện: - Sử dụng các bức tranh hoặc video minh họa về các tình huống nguy hiểm như lạc đường, gặp người lạ, hỏa hoạn, hoặc khi thấy bạn gặp nạn. - Thảo luận với trẻ về từng tình huống, hỏi trẻ những gì chúng nghĩ sẽ xảy ra và chúng nên làm gì trong mỗi tình huống. * Hoạt động "Trò chơi nhập vai xử lý tình huống" Cách thực hiện: Tạo ra các kịch bản giả lập tình huống nguy hiểm như hỏa hoạn, bị lạc trong siêu thị, hoặc khi ai đó ngã và bị thương.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

													- Trẻ sẽ đóng vai trong các tình huống này và cùng thảo luận về các bước cần làm để xử lý tình huống an toàn, chẳng hạn như gọi người lớn giúp đỡ, tìm lối thoát an toàn, hoặc gọi số khẩn cấp. * Hoạt động "Học cách gọi số khẩn cấp" Cách thực hiện: - Cung cấp các tài liệu giảng dạy về số điện thoại khẩn cấp như 113, 114, 115, và khi nào cần gọi các số này. - Cho trẻ thực hành bằng cách giả lập gọi điện thoại khẩn cấp, dạy trẻ cách nói rõ ràng thông tin như tên, địa chỉ, và tình huống cần trợ giúp. * Hoạt động "An toàn khi gặp người lạ" Cách thực hiện: Thảo luận với trẻ về khái niệm "người lạ" và những tình huống khi một người lạ có thể tiếp cận trẻ. - Dạy trẻ cách từ chối và rời khỏi tình huống một cách lịch sự nhưng quyết đoán, chẳng hạn như nói "Không, cảm ơn" và đi tìm người lớn đáng tin cậy.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

													- Bạn cũng có thể sử dụng trò chơi nhập vai để trẻ thực hành những phản ứng này. * Hoạt động "Thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn" Cách thực hiện: - Giới thiệu về các dấu hiệu của hỏa hoạn (mùi khói, chuông báo động) và thảo luận về cách phản ứng an toàn (như bò dưới khói, tìm lối thoát gần nhất). - Thực hành thoát hiểm với trẻ qua các buổi diễn tập tại trường, giúp trẻ hiểu rõ quy trình cần làm khi có cháy. Tháng 4 Hoạt động khác: * Hoạt động "Nhận biết tình huống nguy hiểm" Cách thực hiện: - Sử dụng các bức tranh hoặc video minh họa về các tình huống nguy hiểm như lạc đường, gặp người lạ, hỏa hoạn, hoặc khi thấy bạn gặp nạn. - Thảo luận với trẻ về từng tình huống, hỏi trẻ những gì chúng nghĩ sẽ xảy ra và chúng nên làm gì trong mỗi tình huống.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

													* Hoạt động "Trò chơi nhập vai xử lý tình huống" Cách thực hiện: Tạo ra các kịch bản giả lập tình huống nguy hiểm như hỏa hoạn, bị lạc trong siêu thị, hoặc khi ai đó ngã và bị thương. - Trẻ sẽ đóng vai trong các tình huống này và cùng thảo luận về các bước cần làm để xử lý tình huống an toàn, chẳng hạn như gọi người lớn giúp đỡ, tìm lối thoát an toàn, hoặc gọi số khẩn cấp. * Hoạt động "Học cách gọi số khẩn cấp" Cách thực hiện: - Cung cấp các tài liệu giảng dạy về số điện thoại khẩn cấp như 113, 114, 115, và khi nào cần gọi các số này. - Cho trẻ thực hành bằng cách giả lập gọi điện thoại khẩn cấp, dạy trẻ cách nói rõ ràng thông tin như tên, địa chỉ, và tình huống cần trợ giúp. * Hoạt động "An toàn khi gặp người lạ" Cách thực hiện: Thảo luận với trẻ về khái niệm "người lạ" và những tình huống khi một người lạ có thể tiếp cận trẻ.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

													- Thảo luận với trẻ về từng tình huống, hỏi trẻ những gì chúng nghĩ sẽ xảy ra và chúng nên làm gì trong mỗi tình huống. * Hoạt động "Trò chơi nhập vai xử lý tình huống" Cách thực hiện: Tạo ra các kịch bản giả lập tình huống nguy hiểm như hỏa hoạn, bị lạc trong siêu thị, hoặc khi ai đó ngã và bị thương. - Trẻ sẽ đóng vai trong các tình huống này và cùng thảo luận về các bước cần làm để xử lý tình huống an toàn, chẳng hạn như gọi người lớn giúp đỡ, tìm lối thoát an toàn, hoặc gọi số khẩn cấp. * Hoạt động "Học cách gọi số khẩn cấp" Cách thực hiện: - Cung cấp các tài liệu giảng dạy về số điện thoại khẩn cấp như 113, 114, 115, và khi nào cần gọi các số này. - Cho trẻ thực hành bằng cách giả lập gọi điện thoại khẩn cấp, dạy trẻ cách nói rõ ràng thông tin như tên, địa chỉ, và tình huống cần trợ giúp. * Hoạt động "An toàn khi gặp người lạ"
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

													Cách thực hiện: Thảo luận với trẻ về khái niệm "người lạ" và những tình huống khi một người lạ có thể tiếp cận trẻ. - Dạy trẻ cách từ chối và rời khỏi tình huống một cách lịch sự nhưng quyết đoán, chẳng hạn như nói "Không, cảm ơn" và đi tìm người lớn đáng tin cậy. - Bạn cũng có thể sử dụng trò chơi nhập vai để trẻ thực hành những phản ứng này. * Hoạt động "Thoát hiểm khi gặp hỏa hoạn" Cách thực hiện: - Giới thiệu về các dấu hiệu của hỏa hoạn (mùi khói, chuông báo động) và thảo luận về cách phản ứng an toàn (như bò dưới khói, tìm lối thoát gần nhất). - Thực hành thoát hiểm với trẻ qua các buổi diễn tập tại trường, giúp trẻ hiểu rõ quy trình cần làm khi có cháy.
V. Giáo dục phát triển thẩm mỹ													
1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật													
87	MT87	1.1. Vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gọi	☆	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☆	Tháng 9,10,11,12,1,2,3,4,5 Hoạt động chơi:

		cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.											- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật - Nghe các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca) * Nghe hát: Ngày vui của bé; Cô giáo miền xuôi; Đi học, Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ, Rước đèn dưới ánh trăng; Chiếc đèn ông sao; Những em bé ngoan; Cho con; Bỏ là tất cả; Cho con; Ba ngọn nến lung linh; Khúc hát ru của người mẹ trẻ; Bàn tay cô giáo; Đưa cơm cho mẹ đi cày; Niềm vui gia đình, Xe chỉ luôn kim; Đồ bạn; Đường và chân, Bông, Búp bê bằng bông, Tý sún, Tập tầm vông, Chỉ có một trên đời, Bụi phấn, Bông hoa mừng cô, Cô ơi, Hạt gạo làng ta, Cháu yêu cô thợ dệt, Màu áo chú bộ đội, Gọi bướm; Gửi chú hải quân, Nơi đảo xa, con khỉ, Gà gáy le te, Cái bóng, Em như chim bồ câu trắng, Chú ếch con, Bà đi bán lợn con, Tôm cá cua thi tài; Vật nuôi; Chú mèo con; Chì
88	MT88	1.2. Chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện	✓	☆	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☆	
89	MT89	1.3. Thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.	✓	✓	✓	✓	☆	✓	✓	✓	✓		

													ong nâu và em bé; Chú voi con ở bản đôn; Cò lả; Ông Noel; Xuân về trên khắp quê hương; Mùa xuân ơi; Mùa xuân đến rồi; Cùng múa hát mừng xuân, Ngày tết quê em, Cây trúc xinh , Lý cây bông; Lý cây xanh; Em yêu cây xanh; Vườn cây ba tròng; Chúc mừng \ngày 8/3;Ngày vui 8/3 Đi đường em nhớ, Những con đường em yêu, Bạn ơi có biết; Em đi chơi thuyền; Con thuyền ước mơ, Bài học giao thông; Chú bộ đội đảo xa; Anh phi công ơi; Ngồi tựa mạn thuyền; Bông hoa mừng cô; Mưa rơi; Ánh trăng hòa bình; Ông Noel; Lời ru trên nường, Hạt mưa và em bé, Đón mùa hè vui, Mùa hè ước mơ, Em yêu mùa hè quê em , Trái đất này là của chúng mình, Quê tôi,Nhớ giọng hát Bác Hồ, Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng; Bác Hồ người cho -em tất cả , Bác sống trên đời , Quê hương... Hoạt động học: - Vẽ: Vẽ trăng sao, Đèn trung thu, Vẽ chân dung mẹ, người thân trong gia đình;Vẽ nét mặt của bé ;Vẽ chân dung bạn trai bạn gái ,Vẽ ngôi
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

													nhà của gia đình bé, Vẽ một số đồ dùng gia đình, Vẽ nét mặt; Vẽ chiếc cốc, Vẽ chân dung mẹ, Vẽ bông hoa, Vẽ các biển báo giao thông, - Vẽ: Vẽ dụng cụ nghề nông, Vẽ tranh cô giáo, Vẽ đồ dùng nghề thợ xây, Vẽ hoa tặng cô, Vẽ đồ dùng bác sĩ, Vẽ vườn cây, Chợ tết, Vẽ trái cây bốn mùa, Vẽ con bướm, Con ong, Con cá, Con voi Vẽ máy bay, Ôtô, Thuyền, Tàu, Vẽ cầu vồng, Mưa rơi, Vẽ biển, Quần áo mùa hè, Cảnh đẹp quê hương mà bé thích, Vẽ nhà sàn, Cột cờ Hà Nội, Vẽ que kem, Tháp rùa, Lăng bác, Vẽ chú bò đôi, - Xé dán và cắt dán: Cắt dán cửa cho ngôi nhà, hoa tặng cô 20/10, cắt dán đồ dùng gia đình (tranh sưu tầm), cắt dán đồ dùng thợ xây (tranh sưu tầm), Cắt và dán cửa cho ngôi nhà, cắt dán ngôi nhà, cắt dán quần áo, Dán hoa tặng mẹ, Dán trang trí bưu thiếp tặng cô và mẹ 20/10, Trang trí áo dài cô giáo, Gấp và dán áo, Trang trí váy, Dán khăn mặt, Xé dán hoa, Cắt dán dụng cụ bác nông dân, Xé dán vây cá, Cắt gấp dán con gà, Xé dán lá cây, Cắt
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

													dán thuyền trên biển, Cắt dán đèn lồng, Trang trí bao lì xì, Làm mũ đầu bếp, Cắt dán trang phục mùa hè - Làm thiệp chúc mừng 20/10. - Nặn: Nặn đồ dùng học tập, Nặn kính đeo mắt, Nặn đồ dùng trong gia đình - Nặn đồ dùng bác sỹ, Nặn dụng cụ nghề xây dựng, Nặn con vật mà bé thích, Nặn cái bát, Nặn bánh dán, Nặn các loại quả chuối, cam, nho, Củ cà rốt, - Tô màu tranh một số nghề, in bàn tay. Hoạt động khác: - Văn nghệ cuối tuần. - Dạy trẻ đọc thơ em yêu nhà em, cái mũi, làm bác sỹ, cô giáo của con, dán hoa tặng mẹ, đèn giao thông,..... - Kể chuyện cho trẻ nghe. - Biểu diễn các bài hát trong hoạt động góc . - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc. - Trò chơi: Ô số kì diệu , các ô số là các phương tiện giao thông trẻ chọn ô và trẻ hát, đọc thơ, đồng dao, ca
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

													dao kể chuyện ...về các phương tiện giao thông đó -Trò chơi : Quan sát màn hình và trả lời các câu hỏi có hành vi đúng sai , ví dụ : vi đeo, hình ảnh: đưa ra các hành vi đúng sai...
2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình													
90	MT90	2.1. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	✓	✓	☆	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☆	- Thí nghiệm hoa nở trên mặt nước - Thí nghiệm vẽ hình trên giấy ăn và thả vào đĩa nước Tháng 9,10,11,12,1,2,3,4,5 Hoạt động chơi:
91	MT91	2.2. Vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).	✓	✓	✓	☆	✓	✓	✓	✓	✓	☆	- Nghe âm thanh của các nhạc cụ âm nhạc - Cắt dán hình bé thích. nặn vòng tháp chớp, nặn đồ dùng gia đình
92	MT92	2.3. Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	✓	✓	✓	☆	✓	✓	✓	✓	✓	☆	- Những thứ có hình dẹt, khum : cái đĩa, cái bát, cái nôi, rổ...
93	MT93	2.4. Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☆	✓	☆	- Nặn các đồ vật, con vật , người có cấu tạo từ 2 phần trở lên: nhà , con vật nặn con nhím, nặn con cá,nặn con thỏ,nặn con gà, lá cờ, cây nấm, bát, cốc, lật đật, búp bê, người
94	MT94	2.5. Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☆	✓	☆	Thiết kế - ổ rom cho gà, vọt cá, hươu cao cổ, con sâu, tổ ong (quy trình EDP)

95	MT95	2.6. Làm lốm, dỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	✓	✓	☆	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☆	Lựa chọn và sử dụng các vật liệu để xếp các công trình có cấu trúc phức tạp: - Xếp các khối gỗ, nhựa thành ngôi nhà 2, 3 tầng, ô tô, nhà có hàng rào, vườn trường...
96	MT96	2.7. Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☆	✓	✓	☆	-Xếp các hình, hạt hạt, que thành em bé tập thể dục, một số con vật, phương tiện giao thông...
97	MT97	2.8. Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	✓	✓	✓	✓	✓	☆	✓	✓	✓	☆	- Xếp hình con cá từ các hình, Xếp hình bạn trai, bạn gái, Xếp hình các con vật , Xếp hình Ô tô, Ghép hình tạo thành những phương tiện giao thông, Hoạt động học: * Hát, vận động: - Vui đến trường, Hoa trường em, Ngày vui của bé, Mỗi ngày đến trường là một ngày vui, Tìm bạn thân, Năm tay thân thiết, Cái mũi, Hãy lắng nghe, Khuôn mặt cười, Hãy nhanh tay, Gia đình gấu, Bạn ơi có biết, Đường em đi, Em đi qua ngã tư đường phố, Đèn xanh đèn đỏ, Múa cho mẹ xem, Nhà của tôi, Năm ngón tay ngoan, Hát bè, Nhạc kịch, Hát acabella. Tập aerobic. Làm quen điệu nhảy truyền thống của nước Đức. Triều Tiên. Tập

[illegible]

													phố, Đèn xanh đèn đỏ, Con thuyền ước mơ, Múa cho mẹ xem, Nhà của tôi, Mùa xuân đẹp quá, Bé yêu biển lắm, Bọn mình là anh nghệ sĩ, Em yêu cây xanh, Gieo hạt, Hoa trường em, Màu hoa, Qùa 8/3, Sắp đến Tết rồi, Năm ngón tay ngoan, Gà trống mèo con cún con, Cá vàng bơi, Đàn gà con, Tiếng chú gà trống gọi, Vì sao con chim hay hát, Cho tôi đi làm mưa với, Mùa hè đến, Nắng sớm, Mây và gió, Ông mặt trời, Mưa bóng mây, Trời nắng trời mưa, Em yêu biển lắm, Yêu Hà Nội, Hát bè, Nhạc kịch, Hát acabella. Tập aerobic. Làm quen điệu nhảy truyền thống của nước Đức. Triều Tiên. Tập nhảy flasmot. Nhảy Jingle bells. Làm quen múa dân gian Việt Nam. - Nghe hát: Ngày vui của cô, Ngày đầu tiên đi học. Ngày vui của bé, Hoa trường em, Bảy sắc cầu vồng, Tổ ấm gia đình, Gia đình nhỏ, hạnh phúc to, Năm ngón tay ngoan, Từ một ngã tư đường phố, Đèn tín hiệu giao thông, Anh phi công ơi, Cháu yêu cô chú công nhân, Bài ca cô giáo trẻ, Thử làm ca sĩ. * Trò chơi âm nhạc:
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

												- Nốt nhạc cao thấp, Đoán nốt nhạc qua khẩu hình, Nhảy theo tiết tấu, Ai đoán giỏi, Tai ai tinh, Ai nhanh nhất, Truyền bóng theo âm thanh, Bắt chước nhịp điệu, Tắm thăm âm nhạc, Sắc màu nốt nhạc, Nắc thang âm nhạc, Hãy lắng nghe, Hát hay đoán giỏi, Những âm thanh vui nhộn, Nhảy theo điệu nhạc. Tai ai tinh. Bạn cùng nhảy múa. Truyền tin. Tiếng hát ở đâu. Hòa theo nhịp trống. Những dải lụa màu. Nhảy cùng bi bi. Thể dục nhịp điệu. Nhảy dân vũ, Chiếc hộp kỳ diệu, Nghe hát nhận bạn, Lắng nghe tìm đồ vật, Ô cửa bí mật, Ai đoán giỏi, Nghe giai điệu đoán bài hát, Bắt trước tạo dáng, Chơi với những ngón tay, Những nốt nhạc vui, Hát theo hình vẽ, Nghe âm thanh đoán dụng cụ âm nhạc, Nhìn hình vẽ đoán tên bài hát Hoạt động tạo hình: - Trang trí bưu thiếp Làm hoa tặng cô, tặng bà, tặng mẹ - In hoa, xé dán hoa. - Làm hoa bằng nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương. (tăm bông, vỏ chai nhựa, lá cây,....).
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

													Vẽ phối hợp các đường/ nét thẳng, xiên, tròn để miêu tả những sự vật, hiện tượng, các sự kiện, nhân vật có mối quan hệ đơn giản: vẽ ngôi nhà , vẽ đồ dùng trong gia đình bé, vẽ nghề bé thích, vẽ quà tặng chú bộ đội, vẽ con cá, vẽ con vật sống trong rừng, vẽ hoa tặng bà tặng mẹ, vẽ tàu hỏa, vẽ máy bay, vẽ ô tô + Vẽ chân dung: người thân trong gia đình + Sử dụng các màu(đỏ, vàng, da cam, lục, lam, tím) có sắc thái đậm, nhạt để vẽ và tô màu bức tranh 1 cách hài hòa. +Làm quen với màu nước và luyện kỹ năng sử dụng cọ vẽ, màu nước - Xé lượn vòng cung các hình đã vẽ sẵn : xé và dán trang trí áo dài, xé và dán con cá, xé và dán đốm cho con hươu - Tập gấp đôi, gấp 3 các mảnh giấy hình vuông có kích thước nhỏ (gấp dán quần áo) - xé dán mâm ngũ quả trong ngày tết, xé và dán thành con lật đật, xé và dán hoa tặng cô giáo , - Cắt dán ô tô khách, thuyền trên biển.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

													-Nặn đồ chơi bé thích,Nặn kính đeo mắt, Nặn đồ dùng trong gia đình,Nặn đồ dùng bác sỹ, Nặn dụng cụ nghề xây dựng, Nặn con thỏ,Nặn con gà, Nặn con bướm,Nặn ô tô tải, Nặn máy bay. Thiết kế túi sách, khung ảnh gia đình, tivi, tủ lạnh, máy giặt.(quy trình EDP) - Dạy trẻ: xé dán tranh cô giáo, xé dán dụng cụ của bác sỹ , xé dán con cá , con gà , ô tô , tàu hỏa.... Hoạt động khác: - Trò chơi:- Dự án làm biển báo giao thông - Dự án làm thuyền - Dự án làm máy bay - Trò chơi: Thuyền về bến
3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)													
98	MT98	3.1. Lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☆	✓	✓	☆	Tháng 9,10,11,12,1,2,3,4,5 Hoạt động chơi: - Tập kĩ năng tô màu loang, làm đồ chơi từ giấy bìa màu, làm đồ chơi từ phế liệu, làm đồ chơi dân gian, làm con rối từ cá chình phẳng, làm móc chìa khóa, làm phụ kiện cho bạn gái, ... Âm nhạc:
99	MT99	3.2. Lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.	✓	✓	✓	✓	☆	✓	✓	✓	✓	☆	
100	MT100	3.3. Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☆	✓	✓	☆	

101	MT101	3.4. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	✓	✓	✓	✓	☆	✓	✓	✓	✓	☆	- Dạy trẻ tự lựa chọn và thể hiện hình thức vận động bài hát vì sao con mèo rửa mặt, gà trống mèo con và cún con, đồ bạn biết, em đi chơi thuyền , em đi qua ngã tư đường phố
102	MT102	<i>Giúp trẻ làm quen với công nghệ AI qua các thiết bị đơn giản và ứng dụng thực tế thông qua phương pháp giáo dục STEAM</i>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	☆	✓	☆	- Dạy trẻ tự lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu theo bài hát, bản nhạc sắp đến hết rồi, vì sao con mèo rửa mặt, mùa xuân ơi, lớn lên cháu lái máy cày, cháu yêu cô chú công nhân..... - Luyện kỹ năng biểu diễn. - Làm đồ chơi âm nhạc từ các nguyên liệu khác nhau. - Làm quen nhạc cụ dân tộc Hoạt động tạo hình: - Vẽ theo đề tài tự chọn : Vẽ đồ chơi trung thu, Vẽ chân dung bạn trai bạn gái, Vẽ người thân trong gia đình, Vẽ nét mặt của bé, Vẽ ngôi nhà của gia đình bé, Vẽ một số đồ dùng gia đình, Vẽ chiếc cốc, Vẽ dụng cụ nghề nông, Vẽ tranh cô giáo, Vẽ đồ dùng nghề thợ xây, Vẽ hoa tặng cô, Vẽ đồ dùng bác sĩ, Vẽ con gà, Vẽ quà tặng chú bộ đội, Vẽ những con vật sống trong rừng, Vẽ con côn trùng, Vẽ con vật sống dưới nước , Vẽ bông hoa , Vẽ hoa

													đào – mai, Vẽ hoa mùa xuân, Vẽ mâm ngũ quả, Vẽ bánh trưng, Vẽ vườn hoa, Vẽ vườn cây ăn quả, Vẽ cây xanh, Vẽ hoa hướng dương, Vẽ các loại quả, Vẽ các loại rau, củ, Vẽ máy bay, Vẽ đèn giao thông, Vẽ tàu hỏa, Vẽ ô tô tải, Vẽ thuyền trên biển Vẽ cầu vồng, Vẽ cảnh đẹp quê hương, Vẽ mưa, Vẽ trang phục theo mùa, Vẽ chong chóng, Vẽ tia nắng ông mặt trời, Vẽ lăng bác, Vẽ và tô màu cái trống, Vẽ đồ dùng học tập - Nặn: Nặn đồ chơi bé thích, Nặn kính đeo mắt, Nặn đồ dùng trong gia đình, Nặn đồ dùng bác sỹ, Nặn dụng cụ nghề xây dựng, Nặn con thỏ, Nặn con gà, Nặn con bướm, Nặn bánh trưng, Nặn các loại quả, Bánh mật, Nặn các loại quả, Nặn các loại rau, củ, quả, Nặn ô tô tải, Nặn máy bay, Nặn đất sỏi đá, nặn giọt nước, Nặn đồ dùng học tập - GẤP, CẮT, XÉ DÁN: Cắt dán đồ dùng đồ chơi (tranh sưu tầm), dán bạn tập thể dục, Cắt dán đồ dùng trong gia đình (tranh sưu tầm), Cắt dán đồ dùng thợ xây (tranh sưu tầm), Cắt và dán cửa cho ngôi nhà, cắt dán ngôi nhà, cắt dán quần áo,
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

													Xé dán con cá , con thỏ , con gà, xé dán hoa đào , hoa mai, Cắt dán tranh rau củ(tranh sưu tầm), Xé dán lá nhỏ,xé dán hoa mùa xuân, Xé dán hoa tặng mẹ, Dán ô tô chở khách(mẫu), xé dán thuyền trên biển, Cắt dán tia nắng, Xé dán tranh cảnh bầu trời ban ngày, Cắt dán cảnh đẹp quê hương Hợp Tiến (tranh sưu tầm), Xé dán hoa mừng sinh nhật bác * IN, LÀM ĐỒ CHƠI:Kỹ năng in. Kỹ năng làm đồ chơi. In bàn tay tạo hình con vật. Làm ô tô đồ chơi từ lõi giấy vệ sinh. In bàn tay tạo hình phong cảnh thiên nhiên, Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích. Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích. - Vẽ: Vẽ máy bay,Vẽ đèn giao thông, Vẽ tàu hỏa, Vẽ ô tô tải, Vẽ thuyền trên biển, Vẽ con gà, Vẽ quà tặng chú bộ đội, Vẽ những con vật sống trong rừng, - In bàn tay tạo thành các con vật
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

													- Nặn : Nặn ô tô tải, Nặn máy bay, Nặn con thỏ, Nặn con gà, Nặn con bướm, Nặn những gì bé thích ... - Xé, dán, cắt dán: Xé dán con cá , con thỏ , con gà, Dán ô tô chở khách, xé dán thuyền trên biển - Làm bưu thiếp tặng chú bộ đội. -Thổi màu tạo thành cây ,hoa , con vật... Hoạt động khác: Biểu diễn những bài đã học. Giao lưu âm nhạc các lớp trong cùng khối. Học cảm thụ âm nhạc, biểu diễn văn nghệ cuối tháng và trong các ngày lễ hội (Khai giảng,Trung Thu, 20-11, Noel, Tết nguyên đán - Luyện kỹ năng biểu diễn trên sân khấu - Tạo ra dụng cụ từ nguyên vật liệu khác nhau, Biểu diễn những bài đã học. - Lựa chọn hình thức vận động theo nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát: Phách, trống, xắc xô, song loan... - Vận động theo bản nhạc cho trước đoán tên bài hát ,bản nhạc - Nhún nhảy lắc lư, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

													từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình theo bài hát hoặc một bản nhạc - Giao lưu văn nghệ với các lớp, Vận động nhịp nhàng
													Tháng 9 Hoạt động khác: * Hoạt động "Khám phá máy tính bảng và ứng dụng giáo dục" - Cung cấp máy tính bảng với các ứng dụng giáo dục phù hợp với lứa tuổi, như ứng dụng học màu sắc, hình dạng, số đếm hoặc ứng dụng tương tác kể chuyện. - Hướng dẫn trẻ cách sử dụng máy tính bảng: chạm vào màn hình, di chuyển giữa các trang, và chọn các hoạt động hoặc trò chơi mà chúng thích. *Hoạt động "Xây dựng mô hình kỹ thuật với LEGO" Cách thực hiện: - Sử dụng bộ LEGO đơn giản có các mảnh ghép kỹ thuật như bánh xe, trục quay, và động cơ nhỏ. - Yêu cầu trẻ xây dựng các mô hình như xe hơi, cối xay gió, hoặc cầu. Trẻ có thể thử nghiệm với các thiết kế và cấu trúc khác nhau để xem mô hình hoạt động như thế nào.

[illegible]

													- Khuyến khích trẻ thử sử dụng các thiết bị đơn giản như bật tắt đèn, sử dụng máy tính bảng để tìm kiếm thông tin, hoặc xem cách máy pha cà phê hoạt động. * Hoạt động "Chế tạo máy đơn giản" Cách thực hiện: - Sử dụng các nguyên vật liệu tái chế chế tạo máy đơn giản để trẻ lắp ráp các mô hình như cần cầu, xe hoặc cối xay gió, máy xay sinh tố... - Hướng dẫn trẻ cách vẽ bản thiết kế, chế tạo và lắp ráp từng phần, từ việc ghép nối các chi tiết đến việc thử nghiệm hoạt động của máy. Tháng 10 Hoạt động khác: * Hoạt động "Khám phá máy tính bảng và ứng dụng giáo dục" - Cung cấp máy tính bảng với các ứng dụng giáo dục phù hợp với lứa tuổi, như ứng dụng học màu sắc, hình dạng, số đếm hoặc ứng dụng tương tác kể chuyện. - Hướng dẫn trẻ cách sử dụng máy tính bảng: chạm vào màn hình, di chuyển giữa các trang, và chọn các hoạt động hoặc trò chơi mà chúng thích.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

													*Hoạt động "Xây dựng mô hình kỹ thuật với LEGO" Cách thực hiện: - Sử dụng bộ LEGO đơn giản có các mảnh ghép kỹ thuật như bánh xe, trục quay, và động cơ nhỏ. - Yêu cầu trẻ xây dựng các mô hình như xe hơi, cối xay gió, hoặc cầu. Trẻ có thể thử nghiệm với các thiết kế và cấu trúc khác nhau để xem mô hình hoạt động như thế nào. * Hoạt động "Khám phá các thiết bị công nghệ hàng ngày" • Cách thực hiện: - Dẫn trẻ đi tham quan quanh lớp học hoặc nhà để khám phá các thiết bị công nghệ như điện thoại, máy tính, máy pha cà phê, và đèn.- Giải thích cách mỗi thiết bị hoạt động ở mức độ cơ bản, chẳng hạn như điện thoại dùng để gọi và nhận cuộc gọi, máy tính dùng để làm việc và học tập. - Khuyến khích trẻ thử sử dụng các thiết bị đơn giản như bật tắt đèn, sử dụng máy tính bảng để tìm kiếm thông tin, hoặc xem cách máy pha cà phê hoạt động.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

													* Hoạt động "Khám phá thế giới xung quanh qua máy ảnh kỹ thuật số" Cách thực hiện: - Dẫn trẻ đi tham quan quanh lớp học hoặc nhà để khám phá các thiết bị công nghệ như điện thoại, máy tính, máy pha cà phê, và đèn. - Giải thích cách mỗi thiết bị hoạt động ở mức độ cơ bản, chẳng hạn như điện thoại dùng để gọi và nhận cuộc gọi, máy tính dùng để làm việc và học tập. - Khuyến khích trẻ thử sử dụng các thiết bị đơn giản như bật tắt đèn, sử dụng máy tính bảng để tìm kiếm thông tin, hoặc xem cách máy pha cà phê hoạt động. * Hoạt động "Chế tạo máy đơn giản" Cách thực hiện: - Sử dụng các nguyên vật liệu tái chế chế tạo máy đơn giản để trẻ lắp ráp các mô hình như cần cẩu, xe hoặc cối xay gió, máy xay sinh tố... - Hướng dẫn trẻ cách vẽ bản thiết kế, chế tạo và lắp ráp từng phần, từ việc ghép nối các chi tiết đến việc thử nghiệm hoạt động của máy. Tháng 11
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

													Hoạt động khác: * Hoạt động "Khám phá máy tính bảng và ứng dụng giáo dục" - Cung cấp máy tính bảng với các ứng dụng giáo dục phù hợp với lứa tuổi, như ứng dụng học màu sắc, hình dạng, số đếm hoặc ứng dụng tương tác kể chuyện. - Hướng dẫn trẻ cách sử dụng máy tính bảng: chạm vào màn hình, di chuyển giữa các trang, và chọn các hoạt động hoặc trò chơi mà chúng thích. *Hoạt động "Xây dựng mô hình kỹ thuật với LEGO" Cách thực hiện: - Sử dụng bộ LEGO đơn giản có các mảnh ghép kỹ thuật như bánh xe, trục quay, và động cơ nhỏ. - Yêu cầu trẻ xây dựng các mô hình như xe hơi, cối xay gió, hoặc cầu. Trẻ có thể thử nghiệm với các thiết kế và cấu trúc khác nhau để xem mô hình hoạt động như thế nào. * Hoạt động "Khám phá các thiết bị công nghệ hàng ngày" • Cách thực hiện: - Dẫn trẻ đi tham quan quanh lớp học hoặc nhà để khám phá các thiết bị công nghệ như điện thoại, máy
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

												tính, máy pha cà phê, và đèn.- Giải thích cách mỗi thiết bị hoạt động ở mức độ cơ bản, chẳng hạn như điện thoại dùng để gọi và nhận cuộc gọi, máy tính dùng để làm việc và học tập. - Khuyến khích trẻ thử sử dụng các thiết bị đơn giản như bật tắt đèn, sử dụng máy tính bảng để tìm kiếm thông tin, hoặc xem cách máy pha cà phê hoạt động. * Hoạt động "Khám phá thế giới xung quanh qua máy ảnh kỹ thuật số" Cách thực hiện: - Dẫn trẻ đi tham quan quanh lớp học hoặc nhà để khám phá các thiết bị công nghệ như điện thoại, máy tính, máy pha cà phê, và đèn. - Giải thích cách mỗi thiết bị hoạt động ở mức độ cơ bản, chẳng hạn như điện thoại dùng để gọi và nhận cuộc gọi, máy tính dùng để làm việc và học tập. - Khuyến khích trẻ thử sử dụng các thiết bị đơn giản như bật tắt đèn, sử dụng máy tính bảng để tìm kiếm thông tin, hoặc xem cách máy pha cà phê hoạt động.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

													* Hoạt động "Chế tạo máy đơn giản" Cách thực hiện: - Sử dụng các nguyên vật liệu tái chế chế tạo máy đơn giản để trẻ lắp ráp các mô hình như cần cẩu, xe hoặc cối xay gió, máy xay sinh tố... - Hướng dẫn trẻ cách vẽ bản thiết kế, chế tạo và lắp ráp từng phần, từ việc ghép nối các chi tiết đến việc thử nghiệm hoạt động của máy. Tháng 12 Hoạt động khác: * Hoạt động "Khám phá máy tính bảng và ứng dụng giáo dục" - Cung cấp máy tính bảng với các ứng dụng giáo dục phù hợp với lứa tuổi, như ứng dụng học màu sắc, hình dạng, số đếm hoặc ứng dụng tương tác kể chuyện. - Hướng dẫn trẻ cách sử dụng máy tính bảng: chạm vào màn hình, di chuyển giữa các trang, và chọn các hoạt động hoặc trò chơi mà chúng thích. *Hoạt động "Xây dựng mô hình kỹ thuật với LEGO" Cách thực hiện:
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

													- Sử dụng bộ LEGO đơn giản có các mảnh ghép kỹ thuật như bánh xe, trục quay, và động cơ nhỏ. - Yêu cầu trẻ xây dựng các mô hình như xe hơi, cối xay gió, hoặc cầu. Trẻ có thể thử nghiệm với các thiết kế và cấu trúc khác nhau để xem mô hình hoạt động như thế nào. * Hoạt động "Khám phá các thiết bị công nghệ hàng ngày" • Cách thực hiện: - Dẫn trẻ đi tham quan quanh lớp học hoặc nhà để khám phá các thiết bị công nghệ như điện thoại, máy tính, máy pha cà phê, và đèn. - Giải thích cách mỗi thiết bị hoạt động ở mức độ cơ bản, chẳng hạn như điện thoại dùng để gọi và nhận cuộc gọi, máy tính dùng để làm việc và học tập. - Khuyến khích trẻ thử sử dụng các thiết bị đơn giản như bật tắt đèn, sử dụng máy tính bảng để tìm kiếm thông tin, hoặc xem cách máy pha cà phê hoạt động. * Hoạt động "Khám phá thế giới xung quanh qua máy ảnh kỹ thuật số" Cách thực hiện:
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

													-tàu hỏa -chế tạo máy bay * Hoạt động "Khám phá máy tính bảng và ứng dụng giáo dục" - Cung cấp máy tính bảng với các ứng dụng giáo dục phù hợp với lứa tuổi, như ứng dụng học màu sắc, hình dạng, số đếm hoặc ứng dụng tương tác kể chuyện. - Hướng dẫn trẻ cách sử dụng máy tính bảng: chạm vào màn hình, di chuyển giữa các trang, và chọn các hoạt động hoặc trò chơi mà chúng thích. *Hoạt động "Xây dựng mô hình kỹ thuật với LEGO" Cách thực hiện: - Sử dụng bộ LEGO đơn giản có các mảnh ghép kỹ thuật như bánh xe, trục quay, và động cơ nhỏ. - Yêu cầu trẻ xây dựng các mô hình như xe hơi, cối xay gió, hoặc cầu. Trẻ có thể thử nghiệm với các thiết kế và cấu trúc khác nhau để xem mô hình hoạt động như thế nào. * Hoạt động "Khám phá các thiết bị công nghệ hàng ngày" • Cách thực hiện: - Dẫn trẻ đi tham quan quanh lớp học hoặc nhà để khám phá các thiết
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

													bị công nghệ như điện thoại, máy tính, máy pha cà phê, và đèn.- Giải thích cách mỗi thiết bị hoạt động ở mức độ cơ bản, chẳng hạn như điện thoại dùng để gọi và nhận cuộc gọi, máy tính dùng để làm việc và học tập. - Khuyến khích trẻ thử sử dụng các thiết bị đơn giản như bật tắt đèn, sử dụng máy tính bảng để tìm kiếm thông tin, hoặc xem cách máy pha cà phê hoạt động. * Hoạt động "Khám phá thế giới xung quanh qua máy ảnh kỹ thuật số" Cách thực hiện: - Dẫn trẻ đi tham quan quanh lớp học hoặc nhà để khám phá các thiết bị công nghệ như điện thoại, máy tính, máy pha cà phê, và đèn. - Giải thích cách mỗi thiết bị hoạt động ở mức độ cơ bản, chẳng hạn như điện thoại dùng để gọi và nhận cuộc gọi, máy tính dùng để làm việc và học tập. - Khuyến khích trẻ thử sử dụng các thiết bị đơn giản như bật tắt đèn, sử dụng máy tính bảng để tìm kiếm thông tin, hoặc xem cách máy pha cà phê hoạt động.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

													* Hoạt động "Chế tạo máy đơn giản" Cách thực hiện: - Sử dụng các nguyên vật liệu tái chế chế tạo máy đơn giản để trẻ lắp ráp các mô hình như cần cẩu, xe hoặc cối xay gió, máy xay sinh tố... - Hướng dẫn trẻ cách vẽ bản thiết kế, chế tạo và lắp ráp từng phần, từ việc ghép nối các chi tiết đến việc thử nghiệm hoạt động của máy. Tháng 2 Hoạt động khác: * Hoạt động "Khám phá máy tính bảng và ứng dụng giáo dục" - Cung cấp máy tính bảng với các ứng dụng giáo dục phù hợp với lứa tuổi, như ứng dụng học màu sắc, hình dạng, số đếm hoặc ứng dụng tương tác kể chuyện. - Hướng dẫn trẻ cách sử dụng máy tính bảng: chạm vào màn hình, di chuyển giữa các trang, và chọn các hoạt động hoặc trò chơi mà chúng thích. *Hoạt động "Xây dựng mô hình kỹ thuật với LEGO" Cách thực hiện:
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

													- Sử dụng bộ LEGO đơn giản có các mảnh ghép kỹ thuật như bánh xe, trục quay, và động cơ nhỏ. - Yêu cầu trẻ xây dựng các mô hình như xe hơi, cối xay gió, hoặc cầu. Trẻ có thể thử nghiệm với các thiết kế và cấu trúc khác nhau để xem mô hình hoạt động như thế nào. * Hoạt động "Khám phá các thiết bị công nghệ hàng ngày" • Cách thực hiện: - Dẫn trẻ đi tham quan quanh lớp học hoặc nhà để khám phá các thiết bị công nghệ như điện thoại, máy tính, máy pha cà phê, và đèn. - Giải thích cách mỗi thiết bị hoạt động ở mức độ cơ bản, chẳng hạn như điện thoại dùng để gọi và nhận cuộc gọi, máy tính dùng để làm việc và học tập. - Khuyến khích trẻ thử sử dụng các thiết bị đơn giản như bật tắt đèn, sử dụng máy tính bảng để tìm kiếm thông tin, hoặc xem cách máy pha cà phê hoạt động. * Hoạt động "Khám phá thế giới xung quanh qua máy ảnh kỹ thuật số" Cách thực hiện:
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

													- Dẫn trẻ đi tham quan quanh lớp học hoặc nhà để khám phá các thiết bị công nghệ như điện thoại, máy tính, máy pha cà phê, và đèn. - Giải thích cách mỗi thiết bị hoạt động ở mức độ cơ bản, chẳng hạn như điện thoại dùng để gọi và nhận cuộc gọi, máy tính dùng để làm việc và học tập. - Khuyến khích trẻ thử sử dụng các thiết bị đơn giản như bật tắt đèn, sử dụng máy tính bảng để tìm kiếm thông tin, hoặc xem cách máy pha cà phê hoạt động. * Hoạt động "Chế tạo máy đơn giản" Cách thực hiện: - Sử dụng các nguyên vật liệu tái chế chế tạo máy đơn giản để trẻ lắp ráp các mô hình như cần cầu, xe hoặc cối xay gió, máy xay sinh tố... - Hướng dẫn trẻ cách vẽ bản thiết kế, chế tạo và lắp ráp từng phần, từ việc ghép nối các chi tiết đến việc thử nghiệm hoạt động của máy. Tháng 3 Hoạt động khác: * Hoạt động "Khám phá máy tính bảng và ứng dụng giáo dục"
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

													- Cung cấp máy tính bảng với các ứng dụng giáo dục phù hợp với lứa tuổi, như ứng dụng học màu sắc, hình dạng, số đếm hoặc ứng dụng tương tác kể chuyện. - Hướng dẫn trẻ cách sử dụng máy tính bảng: chạm vào màn hình, di chuyển giữa các trang, và chọn các hoạt động hoặc trò chơi mà chúng thích. *Hoạt động "Xây dựng mô hình kỹ thuật với LEGO" Cách thực hiện: - Sử dụng bộ LEGO đơn giản có các mảnh ghép kỹ thuật như bánh xe, trục quay, và động cơ nhỏ. - Yêu cầu trẻ xây dựng các mô hình như xe hơi, cối xay gió, hoặc cầu. Trẻ có thể thử nghiệm với các thiết kế và cấu trúc khác nhau để xem mô hình hoạt động như thế nào. * Hoạt động "Khám phá các thiết bị công nghệ hàng ngày" • Cách thực hiện: - Dẫn trẻ đi tham quan quanh lớp học hoặc nhà để khám phá các thiết bị công nghệ như điện thoại, máy tính, máy pha cà phê, và đèn.- Giải thích cách mỗi thiết bị hoạt động ở mức độ cơ bản, chẳng hạn như điện
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

												thoại dùng để gọi và nhận cuộc gọi, máy tính dùng để làm việc và học tập. - Khuyến khích trẻ thử sử dụng các thiết bị đơn giản như bật tắt đèn, sử dụng máy tính bảng để tìm kiếm thông tin, hoặc xem cách máy pha cà phê hoạt động. * Hoạt động "Khám phá thế giới xung quanh qua máy ảnh kỹ thuật số" Cách thực hiện: - Dẫn trẻ đi tham quan quanh lớp học hoặc nhà để khám phá các thiết bị công nghệ như điện thoại, máy tính, máy pha cà phê, và đèn. - Giải thích cách mỗi thiết bị hoạt động ở mức độ cơ bản, chẳng hạn như điện thoại dùng để gọi và nhận cuộc gọi, máy tính dùng để làm việc và học tập. - Khuyến khích trẻ thử sử dụng các thiết bị đơn giản như bật tắt đèn, sử dụng máy tính bảng để tìm kiếm thông tin, hoặc xem cách máy pha cà phê hoạt động. * Hoạt động "Chế tạo máy đơn giản" Cách thực hiện:
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

													- Sử dụng các nguyên vật liệu tái chế chế tạo máy đơn giản để trẻ lắp ráp các mô hình như cần cẩu, xe hoặc cối xay gió, máy xay sinh tố... - Hướng dẫn trẻ cách vẽ bản thiết kế, chế tạo và lắp ráp từng phần, từ việc ghép nối các chi tiết đến việc thử nghiệm hoạt động của máy. Tháng 4 Hoạt động khác: * Hoạt động "Khám phá máy tính bảng và ứng dụng giáo dục" - Cung cấp máy tính bảng với các ứng dụng giáo dục phù hợp với lứa tuổi, như ứng dụng học màu sắc, hình dạng, số đếm hoặc ứng dụng tương tác kể chuyện. - Hướng dẫn trẻ cách sử dụng máy tính bảng: chạm vào màn hình, di chuyển giữa các trang, và chọn các hoạt động hoặc trò chơi mà chúng thích. *Hoạt động "Xây dựng mô hình kỹ thuật với LEGO" Cách thực hiện: - Sử dụng bộ LEGO đơn giản có các mảnh ghép kỹ thuật như bánh xe, trục quay, và động cơ nhỏ. - Yêu cầu trẻ xây dựng các mô hình như xe hơi, cối xay gió, hoặc cầu.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

													Trẻ có thể thử nghiệm với các thiết kế và cấu trúc khác nhau để xem mô hình hoạt động như thế nào. * Hoạt động "Khám phá các thiết bị công nghệ hàng ngày" - Cách thực hiện: - Dẫn trẻ đi tham quan quanh lớp học hoặc nhà để khám phá các thiết bị công nghệ như điện thoại, máy tính, máy pha cà phê, và đèn. - Giải thích cách mỗi thiết bị hoạt động ở mức độ cơ bản, chẳng hạn như điện thoại dùng để gọi và nhận cuộc gọi, máy tính dùng để làm việc và học tập. - Khuyến khích trẻ thử sử dụng các thiết bị đơn giản như bật tắt đèn, sử dụng máy tính bảng để tìm kiếm thông tin, hoặc xem cách máy pha cà phê hoạt động. * Hoạt động "Khám phá thế giới xung quanh qua máy ảnh kỹ thuật số" Cách thực hiện: - Dẫn trẻ đi tham quan quanh lớp học hoặc nhà để khám phá các thiết bị công nghệ như điện thoại, máy tính, máy pha cà phê, và đèn. - Giải thích cách mỗi thiết bị hoạt động ở mức độ cơ bản, chẳng hạn
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

													như điện thoại dùng để gọi và nhận cuộc gọi, máy tính dùng để làm việc và học tập. - Khuyến khích trẻ thử sử dụng các thiết bị đơn giản như bật tắt đèn, sử dụng máy tính bảng để tìm kiếm thông tin, hoặc xem cách máy pha cà phê hoạt động. * Hoạt động "Chế tạo máy đơn giản" Cách thực hiện: - Sử dụng các nguyên vật liệu tái chế chế tạo máy đơn giản để trẻ lắp ráp các mô hình như cần cầu, xe hoặc cối xay gió, máy xay sinh tố... - Hướng dẫn trẻ cách vẽ bản thiết kế, chế tạo và lắp ráp từng phần, từ việc ghép nối các chi tiết đến việc thử nghiệm hoạt động của máy. Tháng 5 Hoạt động khác: * Hoạt động "Khám phá máy tính bảng và ứng dụng giáo dục" - Cung cấp máy tính bảng với các ứng dụng giáo dục phù hợp với lứa tuổi, như ứng dụng học màu sắc, hình dạng, số đếm hoặc ứng dụng tương tác kể chuyện. - Hướng dẫn trẻ cách sử dụng máy tính bảng: chạm vào màn hình, di
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

													chuyên giữa các trang, và chọn các hoạt động hoặc trò chơi mà chúng thích. *Hoạt động "Xây dựng mô hình kỹ thuật với LEGO" Cách thực hiện: - Sử dụng bộ LEGO đơn giản có các mảnh ghép kỹ thuật như bánh xe, trục quay, và động cơ nhỏ. - Yêu cầu trẻ xây dựng các mô hình như xe hơi, cối xay gió, hoặc cầu. Trẻ có thể thử nghiệm với các thiết kế và cấu trúc khác nhau để xem mô hình hoạt động như thế nào. * Hoạt động "Khám phá các thiết bị công nghệ hàng ngày" • Cách thực hiện: - Dẫn trẻ đi tham quan quanh lớp học hoặc nhà để khám phá các thiết bị công nghệ như điện thoại, máy tính, máy pha cà phê, và đèn.- Giải thích cách mỗi thiết bị hoạt động ở mức độ cơ bản, chẳng hạn như điện thoại dùng để gọi và nhận cuộc gọi, máy tính dùng để làm việc và học tập. - Khuyến khích trẻ thử sử dụng các thiết bị đơn giản như bật tắt đèn, sử dụng máy tính bảng để tìm kiếm
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

													thông tin, hoặc xem cách máy pha cà phê hoạt động. * Hoạt động "Khám phá thế giới xung quanh qua máy ảnh kỹ thuật số" Cách thực hiện: - Dẫn trẻ đi tham quan quanh lớp học hoặc nhà để khám phá các thiết bị công nghệ như điện thoại, máy tính, máy pha cà phê, và đèn. - Giải thích cách mỗi thiết bị hoạt động ở mức độ cơ bản, chẳng hạn như điện thoại dùng để gọi và nhận cuộc gọi, máy tính dùng để làm việc và học tập. - Khuyến khích trẻ thử sử dụng các thiết bị đơn giản như bật tắt đèn, sử dụng máy tính bảng để tìm kiếm thông tin, hoặc xem cách máy pha cà phê hoạt động. * Hoạt động "Chế tạo máy đơn giản" Cách thực hiện: - Sử dụng các nguyên vật liệu tái chế chế tạo máy đơn giản để trẻ lắp ráp các mô hình như cần câu, xe hoặc cối xay gió, máy xay sinh tố... - Hướng dẫn trẻ cách vẽ bản thiết kế, chế tạo và lắp ráp từng phần, từ
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ban giám hiệu

Khôi trưởng